



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล
ระดับปริญญาตรี 4 ปี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2564) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล บูรณาการองค์ความรู้สู่การจัดการธุรกิจดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมให้กับชุมชนในท้องถิ่น หลักสูตรนี้ ประกอบด้วยเนื้อหา 7 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล หมวดที่ 5 การพัฒนา คณาจารย์ หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร และหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการ ดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ควรพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการ สอนให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมได้มาตรฐานสากลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อตอบสนองความ ต้องการบุคลากรของท้องถิ่นและประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ประเภทของหลักสูตร	2
5.3 ภาษาที่ใช้	2
5.4 การรับเข้าศึกษา	2
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ...	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	10
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	10
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	10
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	11
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3.....	11
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	11
2.6 งบประมาณ.....	12
2.7 วิธีการจัดการศึกษา.....	12
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา.....	12
2.9 ระยะเวลาการศึกษา.....	12
2.10 การลงทะเบียน.....	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	13
3.1 หลักสูตร.....	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต.....	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	13
3.1.3 รายวิชา.....	14
3.1.4 แผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา.....	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา.....	24
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์.....	60
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา).....	62
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ.....	63
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และประเมินผล.....	65
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	65
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	66
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	76
3.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	66
3.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน.....	81

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	88
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	88
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	88
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	88
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	900
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	900
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	900
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	91
1. การกำกับมาตรฐาน.....	91
2. บัณฑิต	91
3. นักศึกษา.....	92
4. อาจารย์	92
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	93
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	94
7. ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	94
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	97
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	97
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	98
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	98
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	98
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก สารการปรับปรุงหลักสูตรเดิม และเหตุผลที่ปรับปรุง	100
ภาคผนวก ข ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	136
ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	137
ภาคผนวก ง การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	147

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก จ	ความเชื่อมโยงองค์ความรู้สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลตามมาตรฐาน คุณวุฒิผู้รัยวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ).....	153
ภาคผนวก ฉ	ผลสำรวจความต้องการการบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....	156

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

คณะ บริหารธุรกิจและการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25511631102325

1.2 ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in
Digital Business Computer

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration (Digital Business
Computer)

ชื่อย่อภาษาไทย : บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A.(Digital Business Computer)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับที่ 2 ปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

5.3 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 23 เดือนกันยายน พ.ศ. 2563

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 27 เดือนกันยายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System Analyst: SA)

8.2 นักวิเคราะห์ธุรกิจ (Business Analyst: BA)

8.3 นักวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ (Business Data Analyst)

8.4 นักการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing Officer)

8.5 นักการตลาดเนื้อหา (Content Marketing Officer)

8.6 ผู้ดูแลงานอีคอมเมิร์ซ (e-Commerce Officer)

8.7 ผู้ดูแลและพัฒนาเว็บไซต์ (Web Master)

8.8 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (Computer Technical Officer)

8.9 ประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับสายงานด้านคอมพิวเตอร์

(SMEs/Freelance)

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการ ศึกษา / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปี
1.	วาทิรน้อยตรีหญิง ลัทธกัญญาญ์ กุญแก้ว	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
2.	นางสาวศิริกมล ประภาสพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	คอ.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2553
				มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2546
3.	ดร. นริศรา ลอยฟ้า	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) วท.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
				มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2548
4.	นางสาวพนิดา พานิชกุล	อาจารย์	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2552
				มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2544
5.	นางสาวเสาวลักษณ์ คำถา	อาจารย์	วท.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)) ปทส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
				วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม	2545

หมายเหตุ: นางสาวเสาวลักษณ์ รักชอบ ได้มีการเปลี่ยนนามสกุลใหม่ เป็นนางสาวเสาวลักษณ์ คำถา

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นับตั้งแต่รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติฉบับใหม่ขึ้นมา คือ ฉบับ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีเป้าหมายคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” หน่วยงานในกำกับจึงได้มีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ใหม่เช่นกันเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติส่งผลให้การพัฒนาประเทศเป็นไปในทางเดียวกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจึงได้ถูกปรับปรุงขึ้นเป็นฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยมีเป้าหมายรวมหลายประการ ได้แก่ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

การนำประเทศให้ก้าวข้ามจากประเทศกำลังพัฒนา ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดไว้ว่าสามารถทำได้โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนทุกภาคส่วนให้ก้าวไปสู่ความ “ฉลาด (Smart)” ได้แก่ ภาคการเกษตร ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ภาคบริการ และภาคแรงงาน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในสังคม ไม่ว่าจะเป็นการริเริ่มใช้เงินดิจิทัลแทนเงินสด การใช้อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (Internet of Things: IoT) เข้ามาช่วยให้ภาคการเกษตรหรือภาคบริการเพื่อลดต้นทุนลง ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมหันมาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มช่องทางการจำหน่าย ส่วนภาคแรงงานจะเป็นผู้ที่มียอดความรู้มากขึ้น ทุกธุรกิจล้วนแข่งขันกันด้วยข้อมูลที่เรียกว่า “Big Data” มีการวิเคราะห์ข้อมูลกันมากขึ้นด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ นอกจากนี้ จากผลกระทบของสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในสังคม เรียกว่า “ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)” ทำให้ทุกภาคส่วนต้องใช้เทคโนโลยีช่วยในการทำงาน ปัจจุบันดังกล่าวส่งผลให้บุคลากรที่จะเข้าไปสู่สถานประกอบการจะต้องเป็นผู้ที่มีทักษะดิจิทัลเป็นสำคัญ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้ ความต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจจึงมีมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ด้วยอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์ ทำให้เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยีมากขึ้นในแต่ละวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคธุรกิจที่มีคู่แข่งหน้าใหม่เข้าสู่อุตสาหกรรมเดียวกันมากขึ้น ทำให้ต้องแข่งขันกันรุนแรงขึ้น ดังนั้น จึงต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือซึ่งความได้เปรียบในการแข่งขัน ให้บริการจึงมีรูปแบบใหม่เกิดขึ้นมากมาย ทุกบริการมุ่งเน้นที่ความสามารถในการให้บริการบนสมาร์ตโฟน วิถีชีวิตของคนในสังคมจึงเปลี่ยนแปลงไปด้วยการรับข่าวสารจากแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน รวมไปถึงการซื้อขายสินค้า การทำธุรกรรมทางการเงิน การประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยว รวมถึงวัฒนธรรมต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่นยังต้องอาศัยช่องทางออนไลน์ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ นำไปสู่การเป็นสังคมดิจิทัลในที่สุด

องค์กรต่าง ๆ จำเป็นต้องจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อนำไปใช้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทุกส่วนขององค์กร จึงต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของทรัพย์สินด้านสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลขององค์กร นอกจากนี้ยังต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ ปฏิบัติงานให้แก่องค์กรด้วยคุณธรรมและคุณภาพสามารถปกป้องทรัพย์สินและใช้ทรัพย์สินเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นมืออาชีพมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ เพื่อผลิตบุคลากรด้านการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงานของธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจด้วย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ระบบงานทางธุรกิจ วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากโจทย์ปัญหาจากสถานประกอบการและชุมชนในท้องถิ่น และส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ อดทน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิและ

ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมโดยคำนึงถึงกฎหมายและกฎกติกาของสังคม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลได้นำพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษทั้ง 4 ด้านซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชภัฏ 20 ปี มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร โดยด้านการส่งเสริมผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คุณธรรม มีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศนั้น สาขาวิชาได้จัดให้มีรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผ่านการฝึกปฏิบัติจริงในชุมชนและสถานประกอบการ พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาต่างๆ สำหรับด้านวิจัย สาขาวิชาได้จัดให้มีรายวิชาวิจัยทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในด้านบริการทางวิชาการ ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมในสาขา โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกกระบวนการบริหารจัดการโครงการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาลงพื้นที่บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2564)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

13.3.2 มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล บูรณาการองค์ความรู้สู่การจัดการธุรกิจดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมให้กับชุมชนในท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรม มีงาน มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองดีและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล เป็นหลักสูตรที่มีปณิธานมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงานของธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ และการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของธุรกิจด้วย โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ระบบงานทางธุรกิจ วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากโจทย์ปัญหาจากสถานประกอบการและชุมชนในท้องถิ่น มุ่งเน้นการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ฝึกให้มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล สามารถบูรณาการโลกธุรกิจ สังคมและการเมืองเพื่อพัฒนาท้องถิ่น บ่มเพาะทางจริยธรรมเพื่อการพัฒนาองค์กรธุรกิจที่ยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้และความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการธุรกิจดิจิทัล

1.3.2 มีความสามารถในการนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาธุรกิจ และชุมชนในท้องถิ่นให้ตามทันยุคดิจิทัล

1.3.3 มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในท้องถิ่น

1.3.4 มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการใช้ชีวิต มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การคิดเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการทำงานเป็นทีม

1.3.5 มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ (มคอ. 1) 2. มีการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี 3. มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง 4. สำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงานและสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง หลักสูตร 5. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการ ประเมินผลหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้ บัณฑิต 4. ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน
2. จัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน การ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สารสนเทศ และส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความต้องการของผู้ประกอบการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ คุณลักษณะบัณฑิตจาก ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และแหล่งข้อมูลอื่นอย่างสม่ำเสมอ 2. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีใหม่มา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. สร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจ และชุมชนในท้องถิ่น 4. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. รายงานความพึงพอใจใน ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน ของบัณฑิต 2. มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6 3. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 4. บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือกับภาคธุรกิจและ ชุมชนในท้องถิ่น 5. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาอาจารย์ ด้านการ เรียนการสอน วิจัย และ บริการวิชาการ	1. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาทักษะ การสอนและเพิ่มพูนความรู้ทาง วิชาการ 2. สนับสนุนให้อาจารย์บริการ วิชาการแก่องค์กรภายนอก 3. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิชาการ 4. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ 2. ปริมาณงานบริการ วิชาการต่ออาจารย์ใน หลักสูตร 3. ปริมาณผลงานวิจัยและ ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ 4. จำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาคหรือเทียบเท่าระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ วัน-เวลาราชการปกติ

☒ นอกวัน-เวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

ทั้งนี้ ระยะเวลาดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากสถาบันที่ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง โดยสามารถยกเว้นรายวิชา หรือ

2.2.3 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่น จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง หรือ

2.2.4 เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ใดๆ ครบถ้วนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 ทักษะและสมรรถนะดิจิทัล

2.3.2 การปรับตัวของนักศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 กรณีที่นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรนี้ มีทักษะความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ต่ำกว่ามาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะมีการจัดอบรมรายวิชาปรับ พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ก่อนเปิดภาคการศึกษา หรือในระหว่างการศึกษา

2.4.2 จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและสาขาวิชา จัดระบบการให้คำปรึกษาโดย อาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชาประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะและความสามารถด้านดิจิทัลให้นักศึกษาที่มีสมรรถนะต่ำ กว่าเกณฑ์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณ

2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบบำรุงการศึกษาและ ค่าลงทะเบียน	540,000	1,080,000	1,620,000	2,160,000	2,160,000
งบประมาณแผ่นดิน	54,000	108,000	162,000	216,000	216,000
รวม	594,000	1,188,000	1,782,000	2,376,000	2,376,000

2.6.2 รายละเอียดการประมาณการรายจ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าวัสดุ	105,000	210,000	315,000	420,000	420,000
ค่าใช้สอย	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
ค่าตอบแทน	160,000	200,000	250,000	400,000	400,000
รวม	355,000	590,000	835,000	1,180,000	1,180,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	11,833	9,833	9,278	9,833	9,833

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2550

2.9 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 8 ภาคการศึกษาปกติหรือ 4 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ

2.10 การลงทะเบียน

ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชาดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ มคอ.1 (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	–	9–12	12–15
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	–	6–9	3–6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	–	6–9	6–9
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	–	6–9	9–12
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 97	ไม่น้อยกว่า 94
2.1 กลุ่มวิชาแกน	เรียน 30	เรียน 39	เรียน 30
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	เรียน 42	เรียน 42	เรียน 51
– องค์การและระบบสารสนเทศ	15	15	15
– เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	12	12	15
– เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์	9	9	12
– โครงสร้างพื้นฐานของระบบ	6	6	9
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	–	ไม่น้อยกว่า 9	ไม่น้อยกว่า 6
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	6 – 9	เรียน 7	เรียน 7
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 133	ไม่น้อยกว่า 130

3.1.3 รายวิชา

1) **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 12 – 15 หน่วยกิต

บังคับเรียน 12 หน่วยกิต

1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English)	3(2-2-5)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval)	3(2-2-5)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English)	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners)	3(2-2-5)
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners)	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners)	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners)	3(2-2-5)
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners)	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners)	3(2-2-5)

1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners)	3(2-2-5)
---------	--	----------

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 – 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

1521102	คุณธรรม กับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
---------	---------------------------------------	----------

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
2000117	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(2-2-5)
2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน 6 – 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Duties)	3(2-2-5)
2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก (Thai Living and ASEAN Way in Global Society)	3(2-2-5)

เลือกเรียน 0 – 3 หน่วยกิต

2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic Sufficiency)	3(2-2-5)
2500120	วิถีโลก (Global Living)	3(2-2-5)
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment)	3(2-2-5)
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature)	3(2-2-5)

3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
---------	---	----------

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียน 9 – 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)
เลือกเรียน 3 – 6 หน่วยกิต		
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World)	3(2-2-5)
4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ (Integrated Exercise for New Generation)	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียน 30 หน่วยกิต

1551620	อังกฤษธุรกิจ (English for Business)	3(2-2-5)
3503102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ (Taxation and Business Laws)	3(2-2-5)
3521107	หลักการบัญชี (Principles of Accounting)	3(2-2-5)
3531106	การเงินธุรกิจ (Corporate Finance)	3(2-2-5)
3541102	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(2-2-5)
3561109	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(2-2-5)

3562104	การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up Entrepreneurship)	3(2-2-5)
3563222	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Management Information System)	3(2-2-5)
3591114	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)	3(2-2-5)
4112109	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ เรียน 51 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ เรียน 15 หน่วยกิต

4121606	ประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ (Business Software Applications)	3(2-2-5)
4122707	ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Database System)	3(2-2-5)
4123317	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligent Management)	3(2-2-5)
4123664	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Systems Analysis and Design)	3(2-2-5)
4123929	การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Computer Research)	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ เรียน 15 หน่วยกิต

4121705	คอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดียในงานธุรกิจดิจิทัล (Computer Graphic and Multimedia for Digital Business)	3(2-2-5)
4122507	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ (Business Data Analytics)	3(2-2-5)
4123214	อีคอมเมิร์ซ (E-Commerce)	3(2-2-5)
4123930	โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 1 (Digital Business Computer and Local Community Innovation Project 1)	1(0-2-1)

4123931	โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 2 (Digital Business Computer and Local Community Innovation Project 2)	2(0-4-2)
4123932	การนำเสนองานแบบพิชชิง (Pitching Presentation)	3(2-2-5)

2.2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ เรียน 12 หน่วยกิต

4121111	การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบไร้สายในงานธุรกิจ (Mibile Programming and Wireless Components in Business)	3(2-2-5)
4122311	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming Principles)	3(2-2-5)
4123215	การประยุกต์และพัฒนาฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Database Application and Development)	3(2-2-5)
4123508	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web Programming)	3(2-2-5)

2.2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ เรียน 9 หน่วยกิต

4121703	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and Information Technology Fundamentals)	3(2-2-5)
4122204	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (Data Structure and Algorithm)	3(2-2-5)
4122210	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจดิจิทัล (Data Communication and Digital Business Computer Network)	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4122104	การออกแบบและพัฒนาเว็บ (Web Design and Development)	3(2-2-5)
4122111	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (English for Digital Business Computer)	3(2-2-5)
4122614	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ (Computer Graphics)	3(2-2-5)
4122622	อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม (IoT for Digital Business and Local Community Innovation)	3(2-2-5)

4122903	การบริหารโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Project Management for Digital Business Computer)	3(2-2-5)
4123110	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)	3(2-2-5)
4123625	การประยุกต์ซอฟต์แวร์เพื่อการวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning Software Applications)	3(2-2-5)
4123642	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ (Computer Technology and Operating Systems)	3(2-2-5)
4123732	การดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ (Computer Maintenance and Support)	3(2-2-5)
4123808	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ (Work-based learning in Business Company)	3(0-6-3)
4124114	จริยธรรม กฎหมาย และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลในยุคดิจิทัล (Ethics, Laws, and Data Security in Digital Era)	3(2-2-5)
4124933	สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Seminar in Digital Business Computer)	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เรียน 7 หน่วยกิต (ให้นักศึกษาเลือกเรียน
กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนี้)

2.4.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4124813	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Preparation for Field Experience in the Digital Business Computer)	1(60)
4124814	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Field Experience in Digital Business Computer)	6(600)

2.4.2 วิชาสหกิจศึกษา

6003801	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(60)
6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(600)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ	1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้นสารสนเทศ	3(2-2-5)
	1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-สังคมศาสตร์	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาแกน	3521107	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
	3561109	องค์การและการจัดการ	3(2-2-5)
	3541102	หลักการตลาด	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	4121703	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ	1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-มนุษยศาสตร์	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป - คณิต-วิทยาศาสตร์	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป-สังคมศาสตร์	2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	3591114	หลักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	4121606	ประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	4121705	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกและมัลติมีเดียในงานธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
ศึกษาทั่วไป-ภาษาฯ	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป - คณิต-วิทย์ฯ	4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป-คณิต-วิทย์ฯ	XXXXXXX	XXXXXXX (เลือก)	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาแกน	3531106	การเงินธุรกิจ	3(2-2-5)
	1551620	อังกฤษธุรกิจ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	4122311	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	4122507	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาแกน	3503102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	3(2-2-5)
	3562104	การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(2-2-5)
	3563222	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	4122210	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
	4122707	ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
	4122204	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	4123508	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
รวม			21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาแกน	4123929	การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	4123664	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
	4123317	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
	4123215	การประยุกต์และพัฒนาฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
	4123214	อีคอมเมิร์ซ	3(2-2-5)
	4123932	การนำเสนองานแบบพิชชิ่ง	3(2-2-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	4121111	การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบไร้สายในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
	4123930	โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 1	1(0-2-1)
กลุ่มวิชาเอกเลือก	XXXXXXX	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(2-2-5)
	XXXXXXX	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม			13 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาแกน	4112109	สถิติธุรกิจ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	4123931	โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและ ชุมชนนวัตกรรม 2	2(0-4-2)
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	XXXXXXX	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4124813	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	1(60)
	หรือ 6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)
รวม			9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4124814	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ ธุรกิจดิจิทัล	6(600)
	หรือ 6004801	สหกิจศึกษา	
รวม			6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Foundation of English) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในการสื่อสารเบื้องต้น ฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้คำศัพท์ วลี และใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในการสื่อสาร Development of listening, speaking, reading and writings skills in basic communication, listening to short conversations commonly used in daily life, applying basic vocabularies, phrases and grammar for communication	3(2-2-5)
1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ (Thai for Communication and Information Retrieval) ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ Basic knowledge of Thai language, basic knowledge of communication, development skills of listening, speaking, reading, writing for communication and efficient work, study of meaning, importance of information and information resources, study of various information sources to develop cognitive skills, strategies for using information discovery tools in the digital age and writing academic reports	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing of English) เทคนิคการอ่านจับใจความ เทคนิคการเพิ่มคำศัพท์ การฝึกอ่านบทความที่หลากหลาย ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง Reading techniques for comprehension, vocabulary expansion, various types of texts, practice of grammatical writing sentences	3(2-2-5)
1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Listening and Speaking of English) เทคนิคการฝึกทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การออกเสียงหนักเบาของพยางค์และคำศัพท์ สามารถใช้ประโยคและวลีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบทสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ Practice of basic listening and speaking skills, syllable and word stress, using of sentences and phrases correctly and appropriately in simple dialogues of various situations	3(2-2-5)
1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Japanese for Beginners) การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คีตาตัวอักษร คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะในการสื่อสารและสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาวิถีทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Practice of listening, speaking, reading and writing skills focusing on Japanese letters, vocabulary, sentence structure and basic grammar by focusing on communication skills in daily life including the study of Japanese social life and culture	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น (Chinese for Beginners) เรียนรู้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐาน ด้วยตัวอักษรโรมัน (ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาโต้ตอบภาษาจีนอย่างง่ายได้ สืบค้นข้อมูลความรู้ภาษาจีนพื้นฐานผ่านแอปพลิเคชันที่ชาวจีนใช้ในการติดต่อสื่อสาร Learn the standard Chinese transcription system with Roman characters (Mandarin Phonetic Alphabet System), practice of listening, speaking, reading and writing skills by focusing on Chinese vocabulary, phrases and sentences used in daily life, easy Chinese conversation, search basic Chinese knowledge through applications that Chinese people use to communicate	3(2-2-5)
1581107	ภาษามลายูเบื้องต้น (Malay for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Malay structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Malay sentence writing	3(2-2-5)
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Korean for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Practice of four integrated language skills, study on basic Korean structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Korean sentence writing	
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น (Lao for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Lao structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Lao sentence writing	
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น (Khmer for Beginners)	3(2-2-5)
	ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Khmer structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Khmer sentence writing	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น (Burmese for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Burmese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Burmese sentence writing	3(2-2-5)
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น (Vietnamese for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ Practice of four integrated language skills, study on basic Vietnamese structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Vietnamese sentence writing	3(2-2-5)
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น (Bahasa Indonesia for Beginners) ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาอุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Practice of four integrated language skills, study on basic Bahasa Indonesia structures and grammar focusing on speaking in daily life situations such as greetings, making introductions, telling time and buying things, practice of reading short messages, making conclusion and answering questions and simple Bahasa Indonesia sentence writing

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1521102	คุณธรรมกับชีวิต (Virtue and Life)	3(2-2-5)
---------	---	----------

การพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรมนำความรู้ การเจริญจิตภาวนา เพื่อเข้าใจคุณค่าและความจริงของชีวิต สามารถดำรงตนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ปณิธานจิตอาสา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

Development of concepts, theories and meaning, importance of morality and ethics, knowledge of spiritual growth to understand the value and truth of life, able to sustain themselves in the 21st century properly, practice volunteer work, respect human dignity, awareness of the conservation of natural resources and the environment, continue to inherit local wisdom

1500129	เพศวิถี (Sexual Orientation)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความหมายและขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถีและองค์ประกอบเรื่องเพศ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออกสุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Meaning and scope of well-being for life and the usefulness of studying well-being including sexual well-being such as human growth, sexual relations, personal skills, sexual behaviour and how to reveal sexual well-being, social and cultural sectors affecting sexual well-being instructional process

2000117	สุนทรียภาพของชีวิต	3(2-2-5)
---------	---------------------------	-----------------

(Aesthetic Appreciation)

จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายในสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของ ศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าและความงดงาม จาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตศตวรรษ ที่ 21

Differentiate emotions of happiness, philosophy of creativity, imagination and assertiveness, meaning in cognitive aesthetics and brief behavioral aesthetics, importance of perception with the background of the visual science, sciences of hearing and movement to visual arts, music arts and performing arts through the process of learning value and beauty from: 1) remembrance, 2) familiarity and 3) appreciation for the experience of aesthetic appreciation and applying skills for 21st century lifestyles

2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(2-2-5)
---------	------------------------------------	-----------------

(Human Behavior and Self Development)

อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบ และปัจจัยพื้นฐานของ พฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการ สื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตามและการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Discuss of human behavior, composition and fundamental factors of human behavior, analysis and apply psychological theories for personal development, techniques for interpersonal relationships to good relationships with others, develop communication techniques, develop leadership potential, follower and teamwork, self development for a happy life

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง (Human Rights and Civic Duties)	3(2-2-5)
ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ความรู้พื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน หลักการพื้นฐานด้านสิทธิมนุษยชน ทัศนคติและค่านิยมด้านสิทธิมนุษยชน และเป็นรากฐานในการสร้างวัฒนธรรมการเคารพสิทธิมนุษยชนให้เกิดแก่พลเมืองได้อย่างมั่นคง ตลอดจนการเสริมสร้างความรู้ด้านความเป็นพลเมือง การอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของการเคารพกติกาของสังคม เคารพผู้อื่น เคารพหลักการของการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตต่อต้านการคอร์รัปชัน และมีความรู้พื้นฐานด้านหลักกฎหมายทั่วไป อันนำไปสู่การสร้างหลักการพื้นฐานการปลูกฝังเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การรู้คิดรู้ทำ การอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ตลอดจนการฝึกทักษะการดำรงชีวิต การฝึกปฏิบัติ เช่น จิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม จนนำไปสู่การพัฒนาทักษะจนเกิดประสบการณ์		

Promoting knowledge and understanding, raising awareness of the importance of human rights, basic human rights knowledge, basic principles of human rights, attitudes and values of human rights, foundation of culture creation on respect for human rights to the citizens with stability, educating knowledge of citizenship, coexistence on respect for social rules and others, respect for the principles of democratic government, enhancing moral and ethical in prevention of corruption, anti-corruption and basic knowledge of general law principles leading to the creation of fundamental principles and cultivating the institute of nation; religion and the monarchy, thinking and doing, coexistence, living skills training,

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

practicing in public mind and public service leading to the development of skills and experience

2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)
---------	---------------------------------	----------

(Thai Living and ASEAN Way in Global Society)

วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของไทย ประชาคมอาเซียนและของโลก เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมไทยและสังคมโลก จากกระแสโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอระเบียบโลกใหม่ ปัญหาสภาพสังคมไทยและสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบทประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

Thai culture, tradition and identity, the Socio-cultural, economic and political structure of Thailand, ASEAN community and global society, the world compares the social, cultural, economic and political changes of Thai society and the world society from globalization, study, analyze and present new world order problems of the state of Thai society and the world society, both present and future trends International cooperation in the context of the ASEAN community and the world community the new paradigm of development in Thailand and global society

2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)
---------	---------	----------

(Global Living)

สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกปัจจุบัน ผลกระทบจากสภาพเศรษฐกิจสังคม การเมือง การปกครองของโลกต่อสังคมไทย การปรับตัวของสังคมไทยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เน้นกลุ่มต่าง ๆ ในโลก (ยุโรป อาเซียน) วิเคราะห์ทิศทางอนาคตของเศรษฐกิจโลกได้

Situations of current economy, society, politics and government, effects of global economy, society, politics and government on Thai society, adaptation of Thai society accordance with global change focusing on countries from different

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

parts of the world (European countries and Asian countries), analysis of future world economic directions

2500119	วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (Self-Economic-Sufficiency)	3(2-2-5)
---------	---	----------

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย หลักการ และแนวทางพัฒนาวิธีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิธีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนาองค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน)

Analyze, synthesize and practice from the body of knowledge about the background, meaning, principles and approaches to develop the way of life according to the sufficiency economy philosophy of his majesty the his majesty king bhumibol adulyadej the great, the inheritance of concepts; patterns and applications in various royal initiatives, continue to inherit the royal policy in the local development of his majesty king maha vajiralongkom phra vajiraklaochaoyuhua to realize the importance of the sufficiency economy philosophy, new theory of agriculture and local wisdom which is the continuation of the royal initiatives to sustainable development, be able to apply principles and guidelines to the development of one's own life as well as developing the organization and community

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	in a suitable; sufficient; sustainable basis with a solid foundation of life, the morals that are consistent with the social context through household accounting, successful local study visits to see the real practice or practical in the household (focus on the content of deployment in accordance with the learner group)	
2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Human Beings and Environment) ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ และสมดุลธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางป้องกันและแก้ไข การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน Definition, importance of natural resources, environment, ecosystem and natural balance, relationship between human being and environment, environmental pollution, prevention and mitigation, use of alternative energy, global warming, conservation of natural resources environments and sustainable development	3(2-2-5)
2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ (Man and Nature) วิวัฒนาการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงแนวโน้มระบบธรรมชาติ วิธีการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และธรรมชาติ ปัญหาระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ ภาวะวิกฤตทางธรรมชาติ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การดำรงอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติได้อย่างยั่งยืนและสันติสุขทั้งในระดับบุคคล ประชาคมท้องถิ่น ประชาคมโลก Evolution and interaction between man and environment, change of nature system, ways of change of man and nature, problems of man with nature, natural crisis, effects of natural disasters, sustainable and peaceful living with nature at personal, local and global levels	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

3502101	การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)	3(2-2-5)
---------	---	----------

แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การตลาดสมัยใหม่ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงินและการลงทุน กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

Concepts of professional entrepreneurs' characteristics, business administration's concepts, modern marketing, ideas on how to write a business plan, accounting, financial and investment, successful entrepreneurs' case studies

1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร (Digital Technology and Communication)	3(2-2-5)
---------	---	----------

ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติใช้บริการเทคโนโลยีการประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมอร์ซ การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่

Computer system and organization, hardware architecture and software architecture, computer network system, digital media access, digital communication, digital intelligence, digital security, digital laws, practices and maintenance, practice using cloud computing technology, practice using digital commerce, appropriate and valuable digital media and technology applications to perform and live in a new normal digital society

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4000119	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การคิด-เหตุผล การตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การคิดเชิงวิพากษ์และการประยุกต์ใช้การคิดกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and thinking process of man, critical thinking, creative thinking, analysis of information and news, logics and reasons, decision making process, searching processes of scientific knowledge, critical thinking and practical application for problem solutions in daily life	3(2-2-5)
4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life) พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม Process of scientific and technological development, application of science for life quality development, happiness and efficient living regarding the effects of modern science and technology on man, environment, society, politics and culture, application of scientific knowledge for quality of life	3(2-2-5)
4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล (Office Program Application in Digital World) การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง แก้ไข และการบันทึกเอกสาร การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณ การใช้งานโปรแกรมนำเสนองาน การใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล และการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป	3(2-2-5)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

Using application software to create, edit, and save documents ,using word processing program, spreadsheet programs, presentation programs, database program, and using other key application software

4032227

การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่

3(2-2-5)

(Integrated Exercise for New Generation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย

Fundamental of physical activity exercise and playing sports for health, health behaviour of young generation, physical fitness and self-physical fitness testing, food consumption, weight control, recreation activities for relaxing, prevention and take care of sports and exercise injuries, disease and prevention with appropriate exercise, application of sports science in sports and exercise for health, appropriate principles and basic skills in using exercise equipment in fitness center

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 กลุ่มวิชาแกน

1551620	อังกฤษธุรกิจ (Business English) สำนวนภาษา ที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจ ฝึกการอ่านเอกสารทางธุรกิจ โฆษณา ประกาศ ตาราง กราฟ กำหนดการ สืบค้นข้อมูลทางธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ การบันทึกข้อความ การบันทึกโทรศัพท์ การเขียนจดหมายแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ การเขียนบัตรอวยพรในเทศกาลต่าง ๆ การติดต่อธุรกิจผ่านทางอินเทอร์เน็ตและอีคอมเมิร์ซ Idioms for business communication, reading business document, Searching the Internet for information, writing for business document interpretation, writing in specific contexts to syntactic accuracy in various situations and E-commerce customer service	3(2-2-5)
3503102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ (Taxation and Business Laws) หลักเกณฑ์และรูปแบบของภาษีอากร การประเมินและการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ รวมทั้งภาษีที่เกี่ยวข้องกับ New Start-Up ภาษีเกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัล ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ได้แก่ ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีท้องถิ่น รวมไปถึงความรู้ด้านกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ เรื่องบุคคล นิติกรรมสัญญา หนังสือจดทะเบียนเอกสารประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติ Tax guidelines and forms the tax assessment and taxation procedures include income tax, value added tax, specific business tax, plus tax related to New start-up tax on digital asset, Land and buildings tax. Business-related taxes, including excise, tax, local tax, and civil and commercial knowledge, such as individuals, legal, other	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
3521107	หลักการบัญชี (Principles of Accounting) ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ รายงานการเงินสำหรับธุรกิจซื้อขายสินค้า ธุรกิจให้บริการ และธุรกิจอุตสาหกรรม Meaning, objective and usefulness of accounting, accounting principles and accounting procedures, accounting cycle, trail balance, working papers and preparation of financial statements for merchandising business, service business and manufacturing business	3(2-2-5)
3531106	การเงินธุรกิจ (Corporate Finance) ขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจ ตลอดจนเจเนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินการของธุรกิจ การวางแผนและวิเคราะห์การเงินที่เกี่ยวกับการเริ่มลงทุนกิจการการขยายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล The role and function of the finance department, The goals and the importance of business finance, Focusing on understanding the fundamental principles in the allocation of capital budget within the business, Funding to be used in the operation of the business, Financial planning and analysis with investment from the sale of business capital gains and dividends are allocated distribution	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
3541102	หลักการตลาด (Principles of Marketing) ความหมายและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมยุคดิจิทัล แนวความคิด และหน้าที่การตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมายและการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภค การบริหารการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาด และฝึกปฏิบัติการทางการตลาด The meaning and importance of marketing towards economy and society in the digital era. Marketing concept and marketing function, marketing environment, marketing segmentation, market targeting, product positioning, consumer behaviors, marketing management and marketing information system, marketing mix, marketing ethics and marketing practice	3(2-2-5)
3561109	องค์การและการจัดการ (Organization and Management) ลักษณะขององค์การและการจัดการ กระบวนการจัดการ บทบาทของผู้จัดการ ครอบคลุมไปถึงการวางแผนการจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสั่งการ การจูงใจ การประสานงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เทคนิคการจัดการสมัยใหม่รวมถึงจริยธรรมในการจัดการองค์การ และฝึกปฏิบัติการทางการจัดการ The nature of organization and management, process of management, the manager's role including planning, organizing, human resource management, commanding, motivating, co-ordinating controlling all of the process that can achieve the target goals, and the modern management techniques also ethics in organizational management and practice	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
3562104	การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start up Entrepreneurship) แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะและคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่ดี หลักทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจจำลอง การเขียนแผนธุรกิจ การจัดการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ การจัดตั้งธุรกิจ การบริหารทรัพยากร การจัดการทางการเงิน การตลาดสมัยใหม่ กรณีศึกษาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่ประสบความสำเร็จ และการดำเนินธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและท้องถิ่น Concepts of characteristics and features of start up, Entrepreneurship as well. Manage their own Business Model Canvas (BMC), Business plans, Creative Business management, Business establishments, Resources management, Financial management, The modern marketing In the successful start up Entrepreneurship case, Creative business practices suitable for social and local context	3(2-2-5)
3563222	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Management Information System) ระบบสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ชนิดของระบบสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศจำแนกตามหน้าที่ทางธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ การใช้โปรแกรมสร้างรายงานทางธุรกิจ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ Information system, information system components, information system types, information system infrastructure, information system in business functions, digital business, the application of information technology and information systems in business, using programs to generate business reports, electronic commerce, data warehouse and data mining, information system development	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

3591114	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ลักษณะและขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทานดุลยภาพ ความยืดหยุ่น ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนการผลิต ราคา ผลผลิต และการแข่งขัน บัญชีประชาชาติ รายได้และการมีงานทำ การบริโภค การออม และการลงทุน ทฤษฎีกำหนดรายได้ประชาชาติ ตลาดการเงิน สถาบันการเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เศรษฐกิจภาครัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจ การวางแผนธุรกิจโดยใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์ การสร้างแบบจำลองทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจโดยใช้หลักการของ BMC (Business Model Canvas) หลักการวงจรธุรกิจ (Business Cycle) สัมภาษณ์ผู้ประกอบการเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนแผนธุรกิจ

Characteristics and scope of economics, demand, supply, equilibrium, flexibility, theory of consumer behavior, production costs, product prices, and competition, national account income and employment, consumption, savings and investment, income determination theory, nation, financial market, financial institution, monetary policy, fiscal policy, government economy, economic development. Business planning using economic models, business modeling, writing business plans using the principles of BMC (Business Model Canvas). Business cycle principles, Business cycle, interview with entrepreneurs to guide business writing

4112109	สถิติธุรกิจ (Business Statistics)	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

การประยุกต์วิธีการทางสถิติในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ โดยศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานเรื่องความน่าจะเป็น ตัวแปรเชิงสุ่มและความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย อนุกรมเวลาและเลขดัชนี ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐานโดยใช้โปรแกรมทางสถิติเบื้องต้นได้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Applications of statistical methods in operations and solutions to business problems, elementary probability theory, random variables, probability and random distributions; sampling theory; estimation, statistical hypothesis testing; analysis of variance; nonparametric statistics; correlation and regression; classical time series and index numbers.

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

2.2.1 กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ

4121606	ประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ (Business Software Applications)	3(2-2-5)
---------	--	----------

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรมตารางงาน ส่วนประกอบของโปรแกรมตารางงาน การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การสร้างสูตรและการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณให้ได้ค่าสถิติตามต้องการ การปรับแก้ข้อมูลการจัดการฐานข้อมูลในตารางงาน การออกรายงานในรูปแบบข้อความและแผนภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตารางสรุปสาระสำคัญ (Pivot Table) การสร้างแมโครเบื้องต้น ปฏิบัติการซอฟต์แวร์ทางธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

Practice about starting to use the schedule program. Components of a program, schedule Entering and formatting data, creating formulas and using functions to calculate statistical values as needed. Modification of database management information in the work schedule, reporting in the form of text and charts, data analysis, create a pivot table, creating basic macros, business software application practices along with social responsibility

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4122707	ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Database System) ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมของฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล คุณสมบัติของฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล การออกแบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัลในระดับตรรกะและระดับกายภาพ การสร้างแบบจำลองข้อมูล การสร้างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี การทำนอร์มอลไลซ์เซชัน การใช้ซอฟต์แวร์ระบบจัดการฐานข้อมูล การเขียนคำสั่งเอสคิวแอล และการประยุกต์ใช้งานระบบฐานข้อมูลอย่างมีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม Digital business database system, architecture and components of digital business database system, digital business database characteristic, logical and physical digital business database design, data modeling, entity relationship diagram creation, normalization, database management software application, structure query language (SQL) application and integrated database with social responsibility and ethics	3(2-2-5)
4123317	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligent Management) แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ สถาปัตยกรรมของธุรกิจอัจฉริยะ องค์ประกอบของธุรกิจอัจฉริยะ การสนับสนุนการตัดสินใจในการจัดการธุรกิจ แบบจำลองในการตัดสินใจ เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเชิงวิเคราะห์ การจัดทำรายงาน การประยุกต์ใช้งานด้านธุรกิจอัจฉริยะอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม กรณีศึกษาธุรกิจอัจฉริยะ Business intelligence concept, business intelligence architecture, business intelligence components, business management decision supporting, decision model, data analysis tools, data analytic processing, report creation, application of business intelligence with social responsibility, case study of business intelligence applied	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4123664	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Systems Analysis and Design) วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล ระเบียบวิธีการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การกำหนดความต้องการของระบบ การจำแนกข้อมูลนำเข้ากระบวนการและผลลัพธ์ของระบบ การสร้างแบบจำลองการทำงานของระบบ สร้างแบบจำลองข้อมูลของระบบ การออกแบบฐานข้อมูล การออกแบบหน้าจอแสดงผล จริยธรรมในยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล และกรณีศึกษาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล Digital business information system life cycle, information system analysis and design methodology, system requirement determination, input-process-output identification, system process modeling, system data modeling, database designing, screen design, ethics in digital era, security of digital business information systems, case study of digital business information system analysis and design	3(2-2-5)
4123929	การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Business Computer Research) ความหมาย บทบาท ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ขั้นตอนการวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การกำหนดจุดมุ่งหมาย การตั้งคำถามในการวิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปร เทคนิคการตั้งสมมติฐาน การเลือกรูปแบบการวิจัย เครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่สอดคล้องกับการวิจัยแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำคอมพิวเตอร์เข้ามามีใช้ในการเตรียมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย The role and importance of business computer research. The ethics of research. Type of business computer research. The operation. The research problems. The purpose. The questions in the study population for the technical hypothesis. The classification tools to collect information. The statistics are consistent with another research	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2.2.2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

4121705	คอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดียในงานธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	---	----------

(Computer Graphic and Multimedia for Digital Business)

หลักการเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์กราฟิก ชนิดและคุณสมบัติของข้อมูล ภาพกราฟิก ระบบสี การออกแบบและสร้างงานกราฟิกสำหรับงานธุรกิจ หลักการเบื้องต้นของมัลติมีเดีย ชนิดของมัลติมีเดีย ชนิดของข้อมูลมัลติมีเดีย ปฏิบัติการผลิตสื่อ การออกแบบและสร้างมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

Principles of computer graphic, types and attributes of graphic data files, colors system, design and develop computer graphic for business. Principles of multimedia, types of multimedia, types of multimedia files, multimedia production practice, design and produce multimedia for business with social responsibility

4122507	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)
---------	-----------------------------	----------

(Business Data Analytics)

ความสำคัญของข้อมูลทางธุรกิจ แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ประเภทของการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ กรณีศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ จรรยาบรรณในการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ

An important of business data, business data analytics concept, types of business data analytics, business data analytics processes, business data analytics using package software, case study of business data analytics, business analysis code of conducts

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4123214	อีคอมเมิร์ซ (E-Commerce) หลักการเบื้องต้นของอีคอมเมิร์ซเพื่อการค้าในยุคดิจิทัล องค์ประกอบพื้นฐานของอีคอมเมิร์ซ รูปแบบของอีคอมเมิร์ซ ระบบแคตตาล็อกออนไลน์ ตะกร้าสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ ระบบรับชำระเงิน การขนส่งสินค้ารูปแบบต่าง ๆ ระบบความปลอดภัย ปัญหาอุปสรรคของอีคอมเมิร์ซ การพัฒนาและจัดตั้งเว็บไซต์ อีคอมเมิร์ซ แพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซสำเร็จรูป และกฎหมายอีคอมเมิร์ซ Basic principles of e-commerce. The basic elements of e-commerce. Forms of e-commerce. Online catalog systems. Electronic shopping carts, Payment systems. Different types of shipping. Security system. Problems of e-commerce. The development and establishment of e-commerce website. E-commerce platforms and e-commerce laws	3(2-2-5)
4123930	โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 1 (Digital Business and Local Community Innovation Project 1) โครงการปฏิบัติเพื่อการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานที่ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมช่วยแก้ปัญหาหรือก่อให้เกิดประโยชน์กับงานธุรกิจหรือชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ โดยการปฏิบัติมุ่งเน้นการกำหนดปัญหา ขอบเขตของระบบงาน และการออกแบบระบบงาน เพื่อนำไปจัดทำเป็นข้อกำหนดรายละเอียดของระบบ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาให้ใช้จริงได้อย่างรับผิดชอบต่อสังคม Workshop project to analysis and design the system application of information technology and innovation to solve interesting business or local community problem and accepting from advisor, focus on the students can determine the problems, system scope, and design the system to create requirements specification leadint to develop the practical system	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4123931	โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 2 (Digital Business and Local Community Innovation Project 2) รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123930 โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 1 โครงการปฏิบัติเพื่อพัฒนาระบบงานตามที่ได้วิเคราะห์และออกแบบไว้แล้ว โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบงานที่สามารถใช้งานได้จริงอย่างรับผิดชอบ ต่อสังคม Workshop project to implement system according to accepted analysis and design documents, focus the students can succeed to develop the system with social responsibility	2(0-4-2)
4123932	การนำเสนองานแบบพิชชิง (Pitching Presentation) ความสำคัญของการนำเสนอผลงานเชิงธุรกิจดิจิทัล ขั้นตอนการเตรียมข้อมูลนำเสนอ การนำเสนอเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและการตัดสินใจทางธุรกิจ องค์ประกอบของงานนำเสนอทางธุรกิจดิจิทัล ปฏิบัติการนำเสนอด้วยอินโฟกราฟฟิกหรือรูปแบบการนำเสนอตามเทคโนโลยีและเครื่องมือที่เหมาะสมในปัจจุบัน การนำเสนอแบบพิชชิง (Pitching) เทคนิคการนำเสนอแบบพิชชิงและกรณีศึกษา จรรยาบรรณในการนำเสนองาน An important of digital business presentation, data preparing to presentation, presentation techniques to make an easy understand and business decision, digital business presentation components, presentation practice using infographic or the currently tools and technologies presentation, pitching presentation techniques and case study, pitching presentation code of conducts	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

2.2.3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

4121111	การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบไร้สายในงานธุรกิจ 3(2-2-5) (Mobile Programming and Wireless Components in Business)
---------	---

หลักการและกระบวนการของการเขียนโปรแกรมประยุกต์แบบไร้สาย ระบบฐานข้อมูลที่นำมาใช้กับเครื่องมือและอุปกรณ์สื่อสารแบบไร้สาย การวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การประยุกต์ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือสื่อสารแบบ ไร้สายเพื่อนำมาใช้ในงานธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

Principles and processes of applied wireless programming; database system that implements to wireless tools and components, analysis, design and development of program, applications of wireless components and tools in business with social responsibility

4122311	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) (Computer Programming Principles)
---------	--

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ ตัวแปลภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบโปรแกรม คอมพิวเตอร์ด้วยผังงานและซูดโคด ตัวแปรและชนิดข้อมูล โครงสร้างของ โปรแกรมรูปแบบต่าง ๆ การทำงานกับไฟล์ เมธอด การฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การแก้ปัญหาโจทย์

Computer program, computer language, computer language translator, computer programming, computer program analysis and design using flowchart and psuedo code, variables and data types, program structures, files, method, object-orientation programming practice, problem solving

4123215	การประยุกต์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5) (Digital Business Database Application and Development)
---------	--

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและสร้างประโยชน์แก่งานทางธุรกิจและชุมชน คำสั่งเอสคิวแอลสำหรับการนิยามข้อมูล คำสั่งเอสคิวแอลสำหรับดำเนินการกับข้อมูล คำสั่งเอสคิวแอลสำหรับควบคุมข้อมูล การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาและ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

ใช้งานฐานข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล และประยุกต์ใช้งานระบบฐานข้อมูล อย่างมีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม

Database development to solve business and local community problem, data definition SQL statement, data manipulation SQL statement, data control SQL statement, computer programming to develop and manage database using database management software (DBMS) and integrated database systems with responsibility and ethics

4123508	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
---------	-----------------------	----------

(Web Programming)

การสร้างโปรแกรมบนระบบเว็บ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก โปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย กลไกคุกกี้และการสร้างเว็บที่เก็บสถานะการใช้บริการ/ทรัพยากรบนแม่ข่าย การทำงานร่วมกับฐานข้อมูล ข้อคำนึงถึงด้านความมั่นคงของระบบงาน การฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรมที่ทำงานบนเว็บ ทั้งที่ประมวลผลในฝั่งแม่ข่ายและลูกข่าย จรรยาบรรณในการเขียนโปรแกรมบนเว็บ

Web application development, user interface design, dynamic web, client-side and server-side program cookies to store status, using server services/resources, database integration, security issues for web application, laboratory work, client-side and server-side web programming, web programming ethics

2.2.4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ

4121703	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
---------	--	----------

(Computer and Information Technology Fundamentals)

หลักการเบื้องต้นของบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ประเภทต่าง ๆ ระบบประมวลผล แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ข้อมูล และการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Basic principles of the role of information technology and communications. The history of computer and communications. computer components. software and computer platforms, digital system and data management. Networking) and communications. Internet and World Wide Web. Threats and security of the system. And cyber ethics

4122204	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	-----------------

(Data Structure and Algorithms)

โครงสร้างข้อมูลแบบต่าง ๆ ทั้งแบบเชิงเส้น เช่น อาร์เรย์ ลิงค์ลิสต์ แสตค คิวและแบบไม่ใช่เชิงเส้น เช่น ต้นไม้ กราฟเครือข่าย เพื่อการนำโครงสร้างข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในงานต่าง ๆ และศึกษาเทคนิคการเรียงลำดับและค้นหาข้อมูล การออกแบบและการวิเคราะห์อัลกอริทึม หลักพื้นฐานการจัดการหน่วยความจำ และการประยุกต์โครงสร้างข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในธุรกิจ

The course objectives are to study data structures both linear data structures: array, linked list, stack, and queue and non-linear data structures: tree, graph, and network in order to the course also teaches sorting and searching techniques, algorithm design techniques and analysis, and basic concepts of memory management. Data structures and applications for business problems

4122210	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	--	-----------------

(Data Communication and Digital Business Computer Network)

การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอลการสื่อสารข้อมูล ประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานแบบจำลองโอเอสไอ โทโพโลยี อุปกรณ์เครือข่าย สื่อสัญญาณข้อมูล การวางแผนการออกแบบการประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ แนวโน้มเทคโนโลยีของระบบสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย การฝึกปฏิบัติติดตั้งและการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
----------	------------------------	---------------------------------

Computer network and data communications, computer network and data communications components, data communications protocol, computer network types, Open System Interconnection model (OSI), topology, computer network devices, data medium, computer network in business world planning and designing, technology trends of data communications and networking, practice installation and use of computer networks for businesses with social responsibility

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

4122104	การออกแบบและพัฒนาเว็บ	3(2-2-5)
---------	-----------------------	----------

(Web Design and Development)

ภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บแบบ Static และแบบ Dynamic เช่น HTML, PHP, JSP, ASP.NET การเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูล การเชื่อมต่อกับข้อมูลอื่น ๆ เช่น Flash, XML การเพิ่มความสามารถของเว็บ การปรับแต่งเว็บไซต์ เช่น การเขียน จาวาสคริปต์ การใช้ CSS การออกแบบเว็บให้เหมาะสมต่อการใช้งานและง่ายต่อการเพิ่มข้อมูล กรณีศึกษาการออกแบบเพื่อใช้งานจริง เช่น ระบบ Search Engine ระบบ E-Learning ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

Web programming language used for static and dynamic web pages such as HTML, PHP, JSP, ASP.NET. Database connection. Connection to other data sources namely Flash and XML. Enhancing web performance. Website customizing – Java Script and CSS. Web design appropriate for usability with social responsibility

4122111	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	--	----------

(English for Digital Business Computer)

การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล คำศัพท์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล การเขียนบทความและการนำเสนอบทความทางวิชาการทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล จรรยาบรรณในการสื่อสารทางธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
	Development of English skills for digital business computer, vocabulary for digital business computer, academic writing and presentation in digital business computer, business communication ethics	
4122614	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกส์ (Computer Graphics) หลักการสร้างจุด เส้น รูปเรขาคณิต รูปภาพ Segments Windows and Clipping, Transformation, Interaction 3D, 3D Clipping Hidden Surface and Lines, Carves Shading. The geometric lines of the image Segments Windows and Clipping, Transformation, 3D Interaction, 3D Clipping, Hidden Surface and Lines, Carves and shading	3(2-2-5)
4122622	อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม (IoT for Digital Business and Innovation Local Community) อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล กระบวนการพัฒนาอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง โครงสร้างพื้นฐาน สถาปัตยกรรม อุปกรณ์ และการเลือกอุปกรณ์ อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง นวัตกรรมด้านอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล การเลือกแพลตฟอร์มที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งเพื่อสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และธุรกิจดิจิทัลอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม และกรณีศึกษา Internet of things (IoT) for digital business, IoT development process, IoT infrastructure, IoT architecture, IoT devices and selection, IoT innovation for digital business, platform determination, application of IoT technology for creating products and digital business with social responsibility, and case study	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4122903	การบริหารโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Project Management for Digital Business Computer) วงจรชีวิตของระบบสารสนเทศ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล การวิเคราะห์ความเหมาะสมของโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อกำหนดความต้องการของผู้ใช้ การวางแผนโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล การสร้างทีมงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ การประมาณการงบประมาณและค่าใช้จ่ายของโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล การบริหารงานโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล การติดตามและประเมินผลโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและการนำเสนอ จรรยาบรรณของผู้บริหารโครงการ Information system cycle; functions and responsibilities of project managers, feasibility study of digital business computer projects; analysis of users' needs, digital business computer project planning, team building and responsibilities, estimating budgets and expenses of digital business computer projects, management of digital business computer projects and presentations, project manager code of conducts	3(3-0-6)
4123110	การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) แนวคิดการตลาดดิจิทัล กลยุทธ์การตลาดดิจิทัล แบบจำลองการตลาดดิจิทัล การสำรวจความต้องการของลูกค้า การวิเคราะห์พฤติกรรมของลูกค้า การจัดการฐานข้อมูลลูกค้า การสื่อสารกับลูกค้า เครื่องมือการตลาดดิจิทัล ขั้นตอนการทำการตลาดดิจิทัล ร้านค้าดิจิทัล กรณีศึกษา จรรยาบรรณของนักการตลาดดิจิทัล Digital marketing concepts, digital marketing strategy, digital marketing model, customer demand surveys, customer behavior analysis, customer database management, customer communications, digital marketing tools, digital marketing process, digital store, case study, marketer code of conduct	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4123625	การประยุกต์ซอฟต์แวร์เพื่อการวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning Software Applications) ลักษณะ ความสำคัญ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการบริหาร การวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจขององค์กร (Enterprise Resource Planning: ERP) โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพขององค์กร The nature, importance, and use of Enterprise Resource Planning (ERP) software application appropriateness and consistence with organization environment	3(2-2-5)
4123642	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ (Computer Technology and Operating Systems) โครงสร้างคอมพิวเตอร์และองค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ ระบบหน่วยความจำ ระบบการนำข้อมูลเข้าและระบบแสดงผล ระบบการเชื่อมต่อสถาปัตยกรรมของไมโครโปรเซสเซอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ ระบบปฏิบัติการและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านโปรแกรมควบคุม เครื่องมือการทำงานร่วมกันระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ และกรณีศึกษาระบบปฏิบัติการ Computer architectures and parts of computer system, memory systems, input and output systems, interface systems, microprocessor architectures; new computer technologies, operating system and recent advances of machine control programs, hardware and software co-operations, case studies of operating systems	3(2-2-5)
4123732	การดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ (Computer Manintenance and Support) หลักการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ การติดตั้งและการถอนโปรแกรม การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ Principles of functioning of the computer and peripheral, computer assemble, program installing and uninstalling, computer maintenance practices	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
4123808	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ (Work-based learning in Business Company) ฝึกปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลในสถานประกอบการที่ทางสถาบันกำหนด Digital business computer practice in business company according to institution	3(0-6-3)
4124114	จริยธรรม กฎหมาย และความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) (Ethics, Laws, and Data Security in Digital Era) จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ บริบทสังคมยุคดิจิทัล อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณในวิชาชีพไอที ความเป็นส่วนตัวและสิทธิส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและกฎหมายคุ้มครอง กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล ความรับผิดชอบต่อสังคมและการใช้เทคโนโลยี Ethics in information technology, digital society, computer crime, IT code of conduct, privacy, data protect law, freedom of speech and protect law, computer law, e-commerce law, intellectual property law, data security, social responsibility and technology usage	3(2-2-5)
4124933	สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Seminar in Digital Business Computer) กรณีศึกษาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลในผู้ประกอบการรายย่อยและวิสาหกิจชุมชน การจัดงานสัมมนาเพื่อบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน กระบวนการจัดงานสัมมนา เทคนิคการจัดงานสัมมนาให้ประสบผลสำเร็จ Digital business computer case study, study of digital business computer management problems for SMEs and local community enterprises, seminar establishing for local community service, seminar processes, key success techniques of seminar	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
----------	------------------------	--------------------------

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.4.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4124813	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Preparation for Field Experience in Digital Business Computer)	1(60)
---------	---	-------

เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระเบียบเงื่อนไขในการฝึก ลักษณะการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การแต่งกาย บุคลิกภาพ วินัยในการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการฝึก

Prepares students for career training, rules and conditions for training, suitable jobs for training, how to dress, work place behavior, work discipline and how to solve various problems that may arise

4124814	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (Field Experience in Digital Business Computer)	6(600)
---------	---	--------

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4124813 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล

นักศึกษาไปทำงานในภาคอุตสาหกรรมธุรกิจหรือหน่วยงานราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง นักศึกษาต้องทำรายงานประกอบและมีการนิเทศจากคณาจารย์ในหลักสูตร

Students will enter a work study program with the industrial sector, the business sector, or other public organizations for a period of at least 600 hours. Students are required to submit training report and the program provide lecturer visitation at the training

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
----------	------------------------	--------------------------

2.4.2 วิชาสหกิจศึกษา

6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)
---------	------------------	-------

(Cooperative Education Preparation)

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้ม้องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เช่น การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ

This class serves as a preparatory curriculum before students enter the workforce. Examining the principles. Concepts and philosophy of Cooperative Education. The processes and regulations for applying for jobs and interviews. The basic skills required to operate within the establishment, and the ability to self-develop according to the professional standards of each institution will be explored. The specific skills and attitudes this class seeks to develop are: social adjustment, personality development, English language skills, understanding information technology for communication, human relations, team work, organization, office work affairs, a cursory understanding of labor law and quality work management. We will conclude the class with an explanation of specific professional skills and ethics. Students will be expected to have a firm understanding of writing and presetting work projects, as well as crafting summary reports

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ชั่วโมงปฏิบัติ)
6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(600)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 6003801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กร ผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

Students enter the workforce according to their specific fields of study for 16 weeks (or not less than 600 hours) integrating the theory explored in the university with the practice involved with the occupation. Students are expected to engage in and complete: work projects, operating reports, and work presentations as per the suggestions of a senior officer and/or advisory teacher. The mission of this class is to imbue students with the skills, body of knowledge, character, personality and qualifications directly related to market need

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการ ศึกษา / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปี
1.	วาทีรยตริหญิง ลัทธกาญจน์ กุญแก้ว	อาจารย์	บธ.ม.(การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศทางธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557
			บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
2.	นางสาวศิริกมล ประภาสพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2553
			บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2546
3.	ดร.นริศรา ลอยฟ้า	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
			วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
			บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2548
4.	นางสาวพนิดา พานิชกุล	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2552
			บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2544
5.	นางสาวเสาวลักษณ์ คำถา	อาจารย์	วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
			ปทส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม	2545

หมายเหตุ: นางสาวเสาวลักษณ์ รักชอบ ได้มีการเปลี่ยนนามสกุลใหม่ เป็นนางสาวเสาวลักษณ์ คำถา

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการ ศึกษา / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปี
1.	ดร.สหส่า พลนิล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ)	กจ.ด. (บริหารธุรกิจ) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2553 2540 2536
2.	นางนาริรัตน์ ศรีหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การบัญชี บัญชี การเงิน)	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2544 2538
3.	ดร.ญาณิศา ศรีบุญ เรือง	อาจารย์	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (การบริหาร) บธ.บ. (การบัญชีต้นทุน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2555 2546 2538
4.	ดร.ลินดา ราเต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ การตลาด)	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2555 2540 2536
5.	นางสาวเพ็ญลักษณ์ อ่อนทรง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เศรษฐศาสตร์ ทฤษฎี)	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) บธ.บ. (การบริหารการเงิน)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2544 2535
6.	ดร.วิมล หลักรัตน์	อาจารย์	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (การบริหาร) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2555 2542 2539
7.	นางจิตติมา พลศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ การจัดการ)	บธ.ม. (การบริหารองค์การ และการจัดการ) บธ.บ. (การเงิน)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2543 2538
8.	นางสาวบังอร สุข จันทร์	อาจารย์	บธ.ม. (การตลาด) บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544 2540
9.	ดร.ภาดล อามาตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ การจัดการ)	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (การบริหาร) วศ.บ. (ไฟฟ้ากำลัง)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	2551 2543 2539
10.	ดร.ปิยฉัตร ทองแพง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บัญชี บัญชีบริหาร)	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ) บธ.ม. (การบริหาร) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ	2554 2547 2543

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการ ศึกษา / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปี
11.	ดร.สุภัทธร ทวีจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บัญชี บัญชีบริหาร)	ปร.ด. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
			บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
			บธ.บ. การบัญชี (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	สถาบันราชภัฏอุดรธานี	2545
12.	นางสาวลลิตา ยุกต์ วัฒนพงศ์	อาจารย์	บธ.บ (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
			บธ.ม (การบริหาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของวิชาเอกในแต่ละภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ รายวิชาสหกิจศึกษา กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ อย่างน้อย 600 ชั่วโมง ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเพื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนามภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำวิชา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงานจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บุรณการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ

ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 1 และ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 1 เป็นโครงการปฏิบัติเพื่อการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานที่ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมช่วยแก้ปัญหาหรือก่อให้เกิดประโยชน์กับงานธุรกิจหรือชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ โดยการปฏิบัติมุ่งเน้นการกำหนดปัญหา ขอบเขตของระบบงาน และการออกแบบระบบงาน เพื่อนำไปจัดทำเป็นข้อกำหนดรายละเอียดของระบบ ที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาให้ใช้ได้จริง โดยนักศึกษาต้องนำเสนอหัวข้อโครงการเพื่อขออนุมัติจากคณะกรรมการโครงการ และจัดทำเอกสารโครงการจำนวน 3 บท และสอบปากเปล่าเพื่อขออนุมัติเนื้อหา 3 บท

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 2 เป็นโครงการปฏิบัติเพื่อพัฒนาระบบงานตามที่ได้วิเคราะห์และออกแบบไว้แล้ว โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบงานที่สามารถใช้งานได้จริง โดยนักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าของโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงาน และจัดทำเอกสารให้ครบ 5 บท ตามรูปแบบที่กำหนดในคู่มือโครงการ

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

- 1) มีความคิดสร้างสรรค์
- 2) มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือ การประยุกต์ทฤษฎีเข้ากับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม
- 4) มีทักษะการนำเสนอทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอต่อหน้าผู้อื่น

5.3 ช่วงเวลา

โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 1 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3

โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 2 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ คณะกรรมการสอบโครงการ มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา จัดทำคู่มือเอกสารโครงการ ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการและงานวิจัยทางเว็บไซต์และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญตามที่นักศึกษาสนใจ รวมทั้งมีตัวอย่างโครงการและงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 1 ประเมินผลจาก

- 1) แบบประเมินการสอบหัวข้อโครงการ
- 2) แบบบันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) แบบประเมินการสอบ 3 บท
- 4) เอกสารโครงการเนื้อหา 3 บท

โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม 2 ประเมินผลจาก

- 1) แบบประเมินความก้าวหน้า 50% ของโครงการ
- 2) แบบประเมินการนำเสนอผลงานที่สมบูรณ์ 100% ของโครงการ
- 3) เอกสารโครงการเนื้อหา 5 บท
- 4) บทความวิจัยตามรูปแบบของหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- ฝึกบุคลิกภาพแทรกในระหว่างการเรียนรู้ โดยการให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - ฝึกบุคลิกภาพในการนำเสนองานแบบมืออาชีพในรายวิชาการนำเสนองานทางธุรกิจแบบพิชชิง - ฝึกการพัฒนาบุคลิกภาพในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- จัดการเรียนรู้การสอนที่มีกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้การสอนที่มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดการเรียนรู้การสอนที่ต้องให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานที่หลากหลายนอกเหนือจากการใช้ PowerPoint เช่น การนำเสนอจากหน้าจอโทรศัพท์มือถือ โฟนเชื่อมต่อกับหน้าจอโปรเจกเตอร์ - จัดให้นักศึกษาฝึกสร้างแผนภาพด้วยโปรแกรมเฉพาะด้าน
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	จัดการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ในรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้เรื่องการเขียนดิจิทัลคอนเทนต์ การตั้งชื่อแฟนเพจ การถ่ายภาพเพื่อการโฆษณา และการสร้างการรับรู้แบรนด์ จากงานกลุ่มเรื่อง การขายสินค้าออนไลน์ โดยให้รู้จักนำสินค้าในชุมชนมาขายเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนและตนเอง เป็นต้น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. ทักษะด้านการทำงาน	- จัดให้มีการทำงานจริงจากการรับโจทย์ปัญหาจากสถานประกอบการและชุมชนมาพัฒนาระบบในรายวิชาโครงงานทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม - จัดให้มีการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานที่กำหนด เป็นเวลา 60 ชั่วโมง และออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นเวลา 1 ภาคเรียน
6. ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	มีรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

2.1.1.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ผู้พัฒนาและ/หรือผู้ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับการปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชา ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 2) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 3) มีความพอเพียง
- 4) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เทียบธรรม
- 5) สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.1.1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคน ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา เน้น

การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง รวมทั้ง มีการจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ค่ายคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชา
- 2) ประเมินจากควมมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) การกระทำทุจริตในการสอบ

2.1.2 ด้านความรู้ (Knowledge)

2.1.2.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิชาพื้นฐาน และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

- 1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 2) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.1.2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการค้นคว้า การวิเคราะห์ประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.1.2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงงานที่น่าเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

2.1.3.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้ ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรมจริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับวิชาพื้นฐานอาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.1.3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคล และกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย การสะท้อนการคิด การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา การโต้วาที การศึกษาอิสระ การจัดทำโครงการและการใช้เกมส์ เป็นต้น

2.1.3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหา การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา เป็นต้น

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

2.1.4.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

2.1.4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ
- 2) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.1.4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้
- 2) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

3.1.5.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการติดต่อและสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหาและนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียนอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.1.5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

2.1.5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 3) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูดและการเขียน

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)

2.2.1.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ดังนั้น นักศึกษาควรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยต่อไปนี้

- 1) มีความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความเที่ยงธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- 5) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 6) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 7) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

2.2.1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.2.1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2. ด้านความรู้ (Knowledge)

2.2.2.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ในศาสตร์คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นนักศึกษาควรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) บุรณาการความรู้สู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก
- 3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- 4) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 6) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 7) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 8) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

2.2.2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.2.3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

2.2.3.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) มีความคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 2) สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

2.2.3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาได้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากโจทย์ปัญหาหรือกรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานธุรกิจและชุมชน กระบวนการจัดการ มีการอภิปรายกลุ่ม และให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนใช้เครื่องมือเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดในรายวิชาที่สอน

2.2.3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการทดสอบ ควรเป็นข้อสอบบรรยายให้นักศึกษาได้แก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
- 2) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และวิธีการทำงานของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การตอบคำถามของนักศึกษา เป็นต้น

2.2.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

2.2.4.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพ ซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่เป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่อยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนควรสอดแทรกเนื้อหาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ
- 2) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 5) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 6) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.2.4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.2.4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

2.2.5.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการทำงาน

3) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

4) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.2.5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.2.5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 1.2 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 1.3 มีความพอเพียง
- 1.4 มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เทียบธรรม
- 1.5 สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.2 มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล และมีความคิดสร้างสรรค์
- 3.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อและสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป															
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร															
บังคับ															
1500120 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
1500126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●
1500127 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
1500128 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
เลือก															
1561123 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
1571129 ภาษาจีนเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
1581107 ภาษามลายูเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1661108 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1671104 ภาษาลาวเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
1681103 ภาษาเขมรเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1691103 ภาษาพม่าเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1711108 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1741101 ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ บังคับ															
1521102 คุณธรรม กับชีวิต	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○
เลือก															
1500129 เพศวิถี	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
2000117 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
2500118 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับ															
2500116 ลิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○
2500117 วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
เลือก															
2500119 วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●
2500120 วิธีโลก	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●
2500121 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●
2541205 มนุษย์กับธรรมชาติ	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
3502101 การเป็นผู้ประกอบการ	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
บังคับ															
4000117 เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
4000119 การคิดและการตัดสินใจ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
เลือก															
4000118 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
4002104 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
4032227 การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
ความรับผิดชอบหลัก	22	6	5	3	6	25	13	5	17	16	24	11	17	1	16

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
ความรับผิดชอบรอง	7	23	24	26	23	4	16	24	12	13	5	18	12	28	13
รวมความรับผิดชอบ	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

3.2) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ
- 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความเที่ยงธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม
- 1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.7 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 บรูณาการความรู้สู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเททันในผลกระทบสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก
- 2.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.4 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 2.6 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 2.7 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.8 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 3.2 สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.4 สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ
- 4.2 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 4.4 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.5 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.6 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นต่อการทำงาน
- 5.3 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.4 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2. หมวดวิชาเฉพาะตาม																													
2.1 วิชาแกน																													
1551620 อังกฤษธุรกิจ	●	●	○	○				●	●	○						●	●	○		●	○					●	●		○
3503102 การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ	●	●	○	○				●	●	○						●	●	○		●	○					●	●		○
3521107 หลักการบัญชี	●	●	○					●	●	○						●	●		○	●				○	○	●	●		
3531106 การเงินธุรกิจ	●	●	○					●	●	○						●	●		○	●				○	○	●	●		○
3541102 หลักการตลาด	●	●	○				○	●	●					○		●	●	○	○	●			○		○	●	●		○
3561109 องค์การและการจัดการ	●	●		○			○	●	●							●	●	○	○	●						●	●	○	○
3562104 การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่	●	●		○			○	●	●			○	○			●	●	○	○	●			○		○	●	●	○	○
3563222 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล	●	●	○			○	○	●	●			○		○		●	●	○		●		○	○		○	●	●		○
3591114 หลักเศรษฐศาสตร์	●	●		○			○	●	●			○		○		●	●	○	○	●		○	○	○	○	●	●	○	○
4112109 สถิติธุรกิจ	●	●		○			○	●	●			○	○			●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
2.2 วิชาเอกบังคับ																													

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารฯ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ																													
4121606 ประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ		●	●				○			●		●		○	●		●	○	●	○	●			●			●		○
4122707 ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล	○						●	○	●	●			○			●	●		○	●					●	○	●		
4123317 การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ		●	●				○	●	●	○							●	●	○	●					○		●	●	○
4123664 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล		●	●				○	●	●	○							●	●	○	●					○		●	●	○
4123929 การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	●	●	●				○	●		●					●	●	●	○		●	●			○		●			●
2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์																													
4121705 คอมพิวเตอร์กราฟฟิกและ มัลติมีเดียในงานธุรกิจดิจิทัล	●					○			●		○			○	○		●		○	●	○		●			●	○		
4122507 การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ		●	●				○	●	●	○							●	●	○	●					○		●	●	○
4123214 อีคอมเมิร์ซ	●					○		○		○	●				○	○			●	●			○	●		○	●		
4123930 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล และชุมชนนวัตกรรม 1	○	○	●	●					●	●	●				●	○	●	●	○	●	●			○	○	○	●	○	●
4123931 โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล และชุมชนนวัตกรรม 2	○	○	●	●					●	●	●				●	○	●	●	○	●	●			○	○	○	●	○	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารฯ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4123932 การนำเสนองานแบบพิกซิง	○		●		○		●		●	●				●		●		●	○		●		●						●
3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์																													
4121111 การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบไร้สายในงานธุรกิจ			●	●		○			●	●		○					●	●	●		●	●	○			●	●	●	○
4122311 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		○	●							●		○	○	○			●		○	●				○		○		●	
4123215 การประยุกต์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล	●	○	○						○	●	○					○		●		●	○					○	●		
4123508 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	●	●	●		●				●		●	●					●			●			●			●	●		
4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ																													
4121703 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	○	○	○	○	●			●	○	○		○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
4122204 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม		●	●		●	●		●	●	●							●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	
4122210 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจดิจิทัล	●	○	○						○		○			●		●		○	●			○	●				○	●	
2.3 วิชาเอกเลือก																													
4122104 การออกแบบและพัฒนาเว็บ	●	●	●						●		●	●			○		●			●	●	●		●		●	●		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารฯ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4122111 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ ธุรกิจดิจิทัล		●	●					●	●					●		●			●	●				●			●		●
4122614 คอมพิวเตอร์กราฟิกส์	●		●	●	●				●					●	●		●	●					●		●	●	●		
4122622 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งสำหรับ ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม		●	●							●	●						●	○	○	●			○		●		●		
4122903 การบริหารโครงการคอมพิวเตอร์ ธุรกิจดิจิทัล		●	●		●					●	●					●	●			●				●		●			●
4123110 การตลาดดิจิทัล	●	●	●					●	●			○				●	●			●			●			●	●		
4123625 การประยุกต์ซอฟต์แวร์เพื่อการ วางแผนทรัพยากรองค์กร	●	●	●					●	●			○				●	●			●			●			●	●		
4123642 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ ระบบปฏิบัติการ		●	●							●	●						●			●					●		●		
4123732 การดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์		●	●		○					●	●		○				●			●			○		●		●		
4123808 การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถาน ประกอบการ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
4124114 จริยธรรม กฎหมาย และความมั่นคง ปลอดภัยของข้อมูลในยุคดิจิทัล	●	●	●					●	●					●		●			●	●	●					●	○		

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้								3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารฯ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
4124933 สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	●	●	●					●	●			○				●	●			●			●			●	●		
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																													
4124813 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
4124814 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●
6003801 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
6004801 สหกิจศึกษา	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●
ความรับผิดชอบหลัก	25	31	26	7	7	3	4	20	29	16	9	6	0	8	6	20	35	11	9	35	11	3	11	8	11	25	34	10	9
ความรับผิดชอบรอง	7	7	5	3	5	7	9	8	7	7	8	8	9	6	7	10	3	8	14	5	6	6	7	7	7	9	6	6	8
รวมความรับผิดชอบ	32	38	31	10	12	10	13	28	36	23	17	14	9	14	13	30	38	19	23	40	17	9	18	15	18	34	40	16	17

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการทวนสอบในระดับรายวิชานั้นให้นักศึกษาประเมินการเรียน การสอนในระดับรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการสอน และการทวนสอบในระดับหลักสูตรนั้นให้ หลักสูตรดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลการทวนสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการประเมิน สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการประเมิน ดังนี้

- 1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินในด้านของระยะเวลาในการหางาน ความคิดเห็น ต่อความรู้และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การประเมินจากผู้ประกอบการ ในแง่ความพึงพอใจต่อบัณฑิตที่ทำงานในสถาน ประกอบการ
- 3) การประเมินจากตำแหน่งหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) การประเมินจากบัณฑิต ในแง่ความพร้อมและความรู้ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง กับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาใน การเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบและการพัฒนาองค์ความรู้ของ นักศึกษา
- 6) ผลงานนักศึกษาที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556

- 1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและข้อกำหนดเฉพาะ โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนและไม่มีผลการเรียนสอบตกในรายวิชาบังคับ
- 2) มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม
- 3) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ไม่มีภาระหนี้สินค้างชำระ หรือค้างส่งหนังสือต่อมหาวิทยาลัย
- 5) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) นักศึกษาที่โอนจากสถาบันอุดมศึกษา ให้นำเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกัน
- 7) ให้นักศึกษาขอขึ้นทะเบียนบัณฑิตเมื่อคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เข้าใจนโยบายและระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร
- 2) มีการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2) การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ และการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ของอาจารย์
- 3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการประเมินผลการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ
- 4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล มีการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และคณะบดีทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในระดับคณะ โดยในระดับหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และภาวะการปฏิบัติงานทำนอกรจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

หลักสูตรมีการกำหนดการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และภาวะการปฏิบัติงานทำนอกรจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรกำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.51 (จากระดับ 5)

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

3.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดแผนการเรียนและพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย เพื่อแสดงความพร้อมด้านปัญญา และใช้วิธีการสอบ สัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียน เพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

3.2 หลักสูตรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

(1) จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ให้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการที่ สอดคล้องกับหลักสูตร และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

(2) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และ พัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และจัดกิจกรรมให้ สอดคล้อง และเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(3) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตให้แก่ศึกษา โดยมีการแจ้งวัน เวลา และช่องทางการให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษา ที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่น ๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

(4) มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนได้

3.3 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และความพึงพอใจต่อระบบการจัดการข้อ ร้องเรียน

4. อาจารย์

หลักสูตรกำหนดแผนกรอบอัตรากำลังของหลักสูตร ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ การ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์โดยการบริหาร แบบการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร เพื่อดำเนินการ พัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกวงรอบปีการศึกษา

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีระบบและกลไกการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันในการออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนี้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกติดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์

มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมี การวางแผน จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร กำหนดกิจกรรมดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับ ดูแลและพัฒนาคุณภาพอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

มีระบบและกลไกในการควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทัน ความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิด รายวิชาเอกเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และ ตลาดแรงงาน นอกจากนี้หลักสูตรมีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยภายใน ระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการกำหนดเนื้อหาที่ทันสมัย การออกแบบการ สอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุค ศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการ พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินนักศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน และนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ที่แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้มีการประเมิน และมีระบบประเมินที่เหมาะสมโดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานและระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ. 2) หมวดที่ 6 ข้อ 7

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยพิจารณาพร้อมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรในด้านวัสดุอุปกรณ์ ตำราและสื่อต่าง ๆ รวมทั้งความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

7. ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	-	-	-	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินประสิทธิผลการสอนจะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ การประเมินก่อนสอนของอาจารย์ผู้สอน การประเมินระหว่างสอน และประเมินหลังการสอน

(1) การประเมินก่อนสอนของอาจารย์ผู้สอนช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับโปรแกรมวิชาและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

(2) การประเมินระหว่างสอนพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษา ในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

(3) การประเมินหลังการสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ซึ่งสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชานักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชาผ่านการประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะนำเสนอผลการประเมินการสอนต่อผู้บริหารพิจารณาและร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

(2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน โดยมีการสุ่มการนิเทศการสอนของอาจารย์ที่ทำงานไม่เกิน 1 ปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไขในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

(3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ โดยการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายใน 1 ปี และสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงานว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานมากน้อยเพียงใด

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรเป็นกระบวนการทำงานอย่างหนึ่งที่ประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ หลายขั้นตอนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่จะนำไปใช้พิจารณาคุณค่าของหลักสูตร โดยใช้การประเมิน 2 ชนิด คือ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวการณ์ปฏิบัติงานของบัณฑิตใน 1 ปี ซึ่งขั้นตอนการประเมินหลักสูตร ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน การเลือกเครื่องมือที่จะนำไปใช้ในการประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล ตลอดจนถึงการนำเสนอข้อมูลต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพิจารณาตัดสินคุณค่าของหลักสูตร รวมถึงการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร บุคคลที่จะประเมินหลักสูตร ได้แก่

- (1) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- (2) ผู้ว่าจ้างบัณฑิต
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
- (4) สำนักรวบรวมสถิติผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- (1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ โดยแยกเป็นปรับปรุงย่อยและปรับปรุงใหญ่

ภาคผนวก

สาระการปรับปรุงในหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงและเหตุผลที่ปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง

1. **หลักสูตรฉบับเดิม** : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

2. **หลักสูตรฉบับปรับปรุง** : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	เหตุผลที่ปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Business Computer	1.ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration Program in Digital Business Computer	1. ปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย 2. ปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. ปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ที่ดำเนินการให้มีการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ให้ทันต่อการแข่งขันใน สภาพปัจจุบัน
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชื่อย่อภาษาไทย บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration (Business Computer) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.B.A. (Business Computer)	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล) ชื่อย่อภาษาไทย บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Business Administration (Digital Business Computer) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.B.A. (Digital Business Computer)	ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับ สาขาวิชา ครุฑวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุฑประจำตำแหน่งของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2554

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างเดิมกับโครงสร้างปรับปรุงของหมวดศึกษาทั่วไป							
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3. โครงสร้างหลักสูตร				3. โครงสร้างหลักสูตร			
3.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	3.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
3.1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	9 – 12 หน่วยกิต	3.1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน 12 – 15 หน่วยกิต	
	บังคับ		6 หน่วยกิต		บังคับ	12 หน่วยกิต	
1500119	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยในด้าน การฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน โดยเน้น กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา การสืบค้น สารสนเทศต่าง ๆ จากทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้นโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เขียนรายงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	3(2-2-5)		1500126	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นสารสนเทศ <u>ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐาน</u> <u>เกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การ</u> <u>พูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสาร และการ</u> <u>ประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษา</u> <u>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและ</u> <u>ทรัพยากรสารสนเทศ ศึกษาแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ</u> <u>เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลยุทธ์การใช้</u> <u>เครื่องมือสืบค้นสารสนเทศในยุคดิจิทัลและการ</u> <u>เขียนรายงานเชิงวิชาการ</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต		รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)		1500120	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	- รายวิชาคงเดิม
-	-	-		1500127	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-	-	-	1500128	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
เลือก		3 – 6 หน่วยกิต	เลือก		0 – 3 หน่วยกิต	
1500123	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	-	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
1500125	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)	-	-	-	- ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
1561115	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ฝึกทักษะ 4 ทักษะอย่างบูรณาการ โดยศึกษาตัวอักษรญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน โดยเน้นการฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาลักษณะทางสังคมวัฒนธรรม	3(2-2-5)	1561123	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น การฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาตัวอักษร คำศัพท์ รูปประโยค ไวยากรณ์พื้นฐาน ทักษะในการสื่อสารและสนทนาในชีวิตประจำวัน รวมทั้งศึกษาวิถีทางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
1571118	ภาษาจีนเบื้องต้น ระบบสัทศาสตร์ภาษาจีนกลาง หลักการเบื้องต้นของตัวอักษรจีน และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ วลี ประโยคและข้อความอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตนเอง การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น	3(2-2-5)	1571129	ภาษาจีนเบื้องต้น เรียนรู้ระบบการถอดเสียงภาษาจีนมาตรฐานด้วยตัวอักษรโรมัน (ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นคำศัพท์ วลี ประโยคภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาโต้ตอบภาษาจีนอย่างง่ายได้ สืบค้นข้อมูลความรู้ภาษาจีนพื้นฐานผ่านแอปพลิเคชันที่ชาวจีนใช้ในการติดต่อสื่อสาร	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1581107	ภาษามาลายีเบื้องต้น	3(2-2-5)	1581107	ภาษามาลายีเบื้องต้น	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)	1661108	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)	1671104	ภาษาลาวเบื้องต้น	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)	1681103	ภาษาเขมรเบื้องต้น	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)	1691103	ภาษาพม่าเบื้องต้น	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)	1711108	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)	1741101	ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้น	3(2-2-5)	รายวิชาคงเดิม
3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน		6 – 9 หน่วยกิต	3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน		3 – 6 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
บังคับ		3 หน่วยกิต	บังคับ		3 หน่วยกิต	
2522203	คุณธรรมนำความรู้	3(2-2-5)	-	-	-	บูรณาการกับวิชาความจริงของชีวิตเป็นวิชาคุณธรรมกับชีวิต
-	-	-	1521102	คุณธรรมกับชีวิต	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก		3 – 6 หน่วยกิต	เลือก		0 – 3 หน่วยกิต	
1500104	ความจริงของชีวิต	3(3-0-6)	-	-	-	บูรณาการกับวิชาคุณธรรมนำความรู้เป็นวิชาคุณธรรมกับชีวิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
1500124	เพศวิถี	3(3-0-6)	1500129	เพศวิถี	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมง - ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า
2500101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน พฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุ ปัจจัยแห่งพฤติกรรมการศึกษา และพัฒนาตนเองของมนุษย์ การบริหารตนเอง การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสาร การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานและการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	3(3-0-6)	2500118	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน อภิปรายเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ องค์ประกอบ และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ การวิเคราะห์และประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น พัฒนาเทคนิคการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม การพัฒนาตนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมง - ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2000116	สุนทรียภาพของชีวิต จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายใน สุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิง พฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับ ความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการ ได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการ เรียนรู้เชิงคุณค่าจาก 1) ระดับการรำลึก 2) ผ่าน ขั้นตอนความคุ้นเคย และ 3) นำเข้าสู่ขั้นความ ซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความ ซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ และการนำไปปรับใช้ในชีวิต	3(2-2-5)	2000117	สุนทรียภาพของชีวิต จำแนกข้อแตกต่างอารมณ์แห่งความสุข ปรัชญาทางความคิดเชิงสร้างสรรค์ จินตนาการ และการกล้าแสดงออก ความหมายใน สุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิง พฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับ ความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการ ได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะ การแสดงผ่านขั้นตอนการ เรียนรู้เชิงคุณค่า <u>และความงดงามจาก 1) การรำลึก 2) ความคุ้นเคย และ 3) ความซาบซึ้ง</u> เพื่อให้ได้มา ซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ <u>และการนำทักษะไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ศตวรรษที่ 21</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
3.1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน บังคับ	6 – 9 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	3.1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน บังคับ	6 – 9 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	
2500102	วิถีไทย	3(3-0-6)	-	-	-	บูรณาการเป็นวิชาวิถีไทย
2500107	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	-	-	-	กับวิถีอาเซียนในสังคมโลก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-	-	-	2500116	สิทธิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ
-	-	-	2500117	วิถีไทยกับวิถีอาเซียนในสังคมโลก	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
เลือก		0 – 3 หน่วยกิต	เลือก		0 – 3 หน่วยกิต	
2500103	วิถีโลก	3(3-0-6)	2500120	วิถีโลก	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมง ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2500108	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพลังงาน การส่งเสริมบำรุงรักษาและคุ้มครองคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโลกร้อนตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)	2500121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม <u>ระบบนิเวศและสมดุลธรรมชาติ</u> ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม <u>มลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางป้องกันและแก้ไข</u> การใช้พลังงานทดแทน ภาวะโลกร้อน <u>การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
2541204	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(3-0-6)	2541205	มนุษย์กับธรรมชาติ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมง ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า
2500113	สิทธิและหน้าที่พลเมือง	3(3-0-6)	-	-	-	ตัดรายวิชาออก
-	-	-	3502101	การเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2500112	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสำคัญและแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำหลักการและแนวทางไปปรับใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง พัฒนางค์กรและชุมชนได้อย่างพอดีพอเพียงและยั่งยืน	3(3-0-6)	2500119	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ สังเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจากองค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย หลักการ และแนวทางพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร การสืบสานแนวคิด รูปแบบ การประยุกต์ใช้ในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินต่าง ๆ สืบเนื่องถึงพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่นของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถนำหลักการและแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิถีชีวิตของตนเอง ตลอดจนพัฒนางค์กรและชุมชนได้อย่างพอดี พอเพียง ยั่งยืน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม ผ่านการทำบัญชีครัวเรือน และการลงพื้นที่ศึกษาดูงานในระดับท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่แท้จริง หรือปฏิบัติจริงในครัวเรือน (เน้นเนื้อหาการปรับใช้ให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน)	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
3.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			3.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต
เรียน		6 – 9 หน่วยกิต	เรียน		9 – 12 หน่วยกิต	
บังคับ		3 หน่วยกิต	บังคับ		6 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ที่มี อิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรม ประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณ และการใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสื่อสาร ข้อมูล การแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลบน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและ จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ เพื่อดำรง ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	4000117	เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร <u>ระบบและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</u> <u>สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรม</u> <u>ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การ</u> <u>เข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความ</u> <u>ฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล</u> <u>กฎหมายดิจิทัล ฝึกปฏิบัติใช้งานและแก้ไขปัญหา</u> <u>คอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติให้บริการเทคโนโลยีการ</u> <u>ประมวลผลคลาวด์ ฝึกปฏิบัติใช้ดิจิทัลคอมเมิร์ซ</u> <u>การประยุกต์ให้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง</u> <u>เหมาะสมและมีคุณค่า เพื่อการปฏิบัติงานและ</u> <u>ดำรงชีพในสังคมดิจิทัลแบบภาวะปกติใหม่</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ทันสมัยรองรับการทดสอบ IC3
-	-	-	4000119	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
เลือก 3 – 6 หน่วยกิต			เลือก 3 – 6 หน่วยกิต			
4000106	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	-	-	-	ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ
-	-	-	4002104	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำนักงานในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ เพื่อรองรับการทดสอบ IC3
4000114	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต กระบวนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีสุขมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	4000118	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การนำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยตระหนักถึงผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4083202	กีฬาเพื่อสุขภาพ ความหมาย และความสำคัญของกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ ประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างความทนทานของระบบหัวใจและปอด การควบคุมน้ำหนัก โภชนาการกับการออกกำลังกาย นวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สถานบริการสำหรับการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	3(2-2-5)	4032227	การออกกำลังกายแบบบูรณาการสำหรับคนยุคใหม่ <u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พฤติกรรมทางสุขภาพของคนยุคใหม่ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การบริโภคอาหาร การควบคุมน้ำหนัก การพักผ่อนด้วยกิจกรรมนันทนาการ การป้องกันและการดูแลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย โรคและการป้องกันด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการปฏิบัติที่เหมาะสมและทักษะพื้นฐานในการใช้เครื่องออกกำลังกายในศูนย์ออกกำลังกาย</u>	3(2-2-5)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต			4. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต			
4.1 กลุ่มวิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต			4.1 กลุ่มวิชาแกน เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
3503902	การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(2-2-5)	-			นำไปไว้ในวิชาเอกบังคับ
3531105	การเงินธุรกิจ บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการการเงิน เป้าหมายของธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน การ บริหารเงินทุนหมุนเวียนงบประมาณลงทุน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนของเงินทุน นโยบาย การจ่ายเงินปันผลการบริหารความเสี่ยง เบื้องต้น สภาพแวดล้อมทางการเงินและระบบ การเงิน ซึ่งประกอบด้วยตลาดการเงิน ตลาด ทุน สถาบันการเงินและตราสารทางการเงิน ต่าง ๆโดยมุ่งเน้นการประยุกต์ทฤษฎีและ เครื่องมือทางการเงินต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ การตัดสินใจทางการเงินอย่างเหมาะสมกับ ธุรกิจ เพื่อเพิ่มมูลค่ากิจการและสร้างความ มั่งคั่งสูงสุดแก่ผู้ถือหุ้น	3(2-2-5)	3531106	การเงินธุรกิจ ขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่าย การเงินในธุรกิจ ตลอดจนเป้าหมายและ ความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจ ถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายใน ธุรกิจ การจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการ ดำเนินการของธุรกิจ การวางแผนการเงินที่ เกี่ยวกับการเริ่มลงทุนกิจการการขยายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงิน ปันผล	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3541101	หลักการตลาด ความหมายและความสำคัญของการตลาด ในฐานะเป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่งโดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวความคิดหรือปรัชญาทางการตลาด ส่วนผสมทางการตลาด ระบบการตลาดและเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนผสมการตลาดและประเภทของตลาด	3(3-0-6)	3541102	หลักการตลาด ความหมายและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมยุคดิจิทัล แนวความคิดและหน้าที่ การตลาด สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมายและการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภค การบริหารการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด ส่วนผสมทางการตลาด จริยธรรมทางการตลาด และฝึกปฏิบัติการทางการตลาด	3(2-2-5)	- เปลี่ยนจำนวนชั่วโมง ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า
3561101	องค์การและการจัดการ ลักษณะขององค์การและการจัดการ กระบวนการจัดการ บทบาทของผู้จัดการครอบคลุมไปถึงการวางแผนการจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสั่งการ การจูงใจ การประสานงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ รวมถึงจริยธรรมในการจัดการองค์การ	3(3-0-6)	3561109	องค์การและการจัดการ ลักษณะขององค์การและการจัดการ กระบวนการจัดการ บทบาทของผู้จัดการครอบคลุมไปถึงการวางแผนการจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสั่งการ การจูงใจ การประสานงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เทคนิคการจัดการสมัยใหม่รวมถึงจริยธรรมในการจัดการองค์การและนำไปสู่การปฏิบัติได้	3(2-2-5) 3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมง ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3503101	กฎหมายธุรกิจและภาษีอากร หลักการทั่วไปของเอกเทศสัญญาบางประเภท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ ซื้อขาย เช่าซื้อ จำนอง จำน่า การจัดตั้งธุรกิจ แบบต่าง ๆ รวมไปถึงความรู้ทางกฎหมาย แรงงาน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากร ตาม ประมวลรัษฎากรที่บังคับใช้ในปัจจุบัน	3(3-0-6)	3503102	การภาษีอากรและกฎหมายธุรกิจ หลักเกณฑ์และรูปแบบของภาษีอากร วิธีการ ประเมินและการจัดเก็บภาษีตามประมวล รัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี ธุรกิจเฉพาะ รวมทั้งภาษีที่เกี่ยวข้องกับ New Start-Up ภาษีเกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัล ภาษี ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ได้แก่ ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษี ท้องถิ่น รวมไปถึงความรู้ด้านกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ ได้แก่ เรื่องบุคคล นิติกรรม สัญญา หนังสือ เอกเทศสัญญาประเภท ต่างๆ หลักกฎหมายและวิธีปฏิบัติ	3(2-2-5)	- ปรับปรุงรหัสวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมง ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3591113	หลักเศรษฐศาสตร์ ความหมายของเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน ดุลยภาพของตลาด ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิตและรายรับจากการผลิต ตลาดและการกำหนดราคา รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออมการลงทุนและการกำหนดรายได้ประชาชาติวัฏจักรธุรกิจ	3(3-0-6)	3591114	หลักเศรษฐศาสตร์ ลักษณะและขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพ ความยืดหยุ่น ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนการผลิต ราคา ผลผลิต และการแข่งขัน บัญชีประชาชาติ รายได้และการมีงานทำ การบริโภค การออม และการลงทุน ทฤษฎีกำหนดรายได้ประชาชาติ ตลาดการเงิน สถาบันการเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เศรษฐกิจภาครัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจ การวางแผนธุรกิจโดยใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์ การสร้างแบบจำลองทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจโดยใช้หลักการของ BMC (Business Model Canvas) หลักการวงจรธุรกิจ (Business Cycle) สัมภาษณ์ผู้ประกอบการเพื่อเป็นแนวทางในการเขียนแผนธุรกิจ	3(2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4112105	สถิติธุรกิจ การประยุกต์วิธีการทางสถิติในการดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจโดยศึกษา แนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานเรื่องความน่าจะเป็น ตัวแปรเชิงสุ่มและความน่าจะเป็นแบบต่าง ๆ ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างการประมาณค่าและ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวน สถิติที่ไม่ใช่พารามิเตอร์ การ วิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย อนุกรม เวลาและเลขดัชนี	3(3-0-6)	4112109	สถิติธุรกิจ การประยุกต์วิธีการทางสถิติในการดำเนินงานและ การแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ โดยศึกษาแนวความคิด และทฤษฎีพื้นฐานเรื่องความน่าจะเป็น ตัวแปรเชิง สุ่มและความน่าจะเป็นแบบต่างๆ ทฤษฎีการสุ่ม ตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบ สมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ ใช่พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการ ถดถอย อนุกรมเวลาและเลขดัชนี <u>ตลอดจน</u> <u>สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐานโดยใช้</u> <u>โปรแกรมทางสถิติเบื้องต้นได้</u>	3(2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3521104	หลักการบัญชีขั้นต้น ความหมายวัตถุประสงค์ของการบัญชีประโยชน์ ของข้อมูลทางการบัญชีแม่บทการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการ บัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชีการ จัดทำงบทดลอง กระดาษทำการรายงาน การเงินสำหรับกิจการซื้อขายสินค้าและกิจการ ให้บริการระบบใบสำคัญระบบเงินสดย่อยและ การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	3521107	หลักการบัญชี ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีหลักการและ วิธีการบันทึกบัญชีตามมาตรฐานรายงานทาง การเงิน การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การ จัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ รายงาน การเงินสำหรับธุรกิจซื้อขายสินค้า ธุรกิจ ให้บริการ และธุรกิจอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	- ปรับชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา
3524308	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)	-			ตัดรายวิชาออก
3593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)	-			ตัดรายวิชาออก
3563208	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	3(3-0-6)	-			ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3561204	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ รูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ได้แก่ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ลักษณะสภาพแวดล้อมของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการบริหารบุคคล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางธุรกิจ แนวคิดในการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ความสำคัญและบทบาทของการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)	3562104	การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพ หลักแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การบัญชี การเงินและการลงทุน การตลาดสมัยใหม่ กรณีศึกษาผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัย
31551615	อังกฤษธุรกิจ ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในเชิงธุรกิจ เช่น การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายโต้ตอบ การออกบัตรเชิญ การโฆษณา การให้ข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านธุรกิจ รวมทั้งการโต้ตอบและการติดต่อสื่อสาร	3(3-0-6)	1551620	อังกฤษธุรกิจ สำนวนภาษา ที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางธุรกิจ ฝึกการอ่านเอกสารทางธุรกิจ โฆษณา ประกาศ ตาราง กราฟ กำหนดการ สืบค้นข้อมูลทางธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ การบันทึกข้อความ การบันทึกโทรศัพท์ การเขียนจดหมายแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ การเขียนบัตรอวยพรในเทศกาลต่าง ๆ การติดต่อธุรกิจผ่านทางอินเทอร์เน็ต e-commerce	3(2-2-5)	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนจำนวนชั่วโมงทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			3563222 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล			เพิ่มรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับยุคสมัย
2) กลุ่มวิชาบังคับ เรียน 42 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ			2) กลุ่มวิชาบังคับ เรียน 51 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ			
3563209	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)	-			- ย้ายไปไว้ในวิชาแกน - ปรับชื่อวิชาให้ทันสมัย
4121703	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	-			- ย้ายไปอยู่ในกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ
4123725	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	-			- นำไปรวมเป็นส่วนหนึ่งของวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบฯ
4123917	โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1	1(0-2-1)				- ย้ายไปอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์
4123918	โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	2(0-4-2)				- ย้ายไปอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4124407	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	4123664	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	- ปรับชื่อวิชาให้ทันสมัย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ยกระดับคุณภาพการศึกษา
	องค์ประกอบของระบบวิศวกรรม การจัดการพัฒนาระบบระเบียบวิธีวิเคราะห์ระบบและเครื่องมือสนับสนุนวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การศึกษาความเป็นไปได้ของระบบในทางเทคนิค ทางปฏิบัติและทางเศรษฐกิจ การใช้แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูล การใช้แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล การออกแบบการรับข้อมูล การออกแบบการแสดงผล ข้อมูลการออกแบบฐานข้อมูล การทำเอกสารประกอบและการนำเสนอผลงานการใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาระบบ การประเมินผลและการดูแลรักษาระบบ ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการออกแบบระบบสารสนเทศ			วงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล ระเบียบวิธีการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การกำหนดความต้องการของระบบ การจำแนกข้อมูลนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ของระบบ การสร้างแบบจำลองการทำงานของระบบ สร้างแบบจำลองข้อมูลของระบบ การออกแบบฐานข้อมูล การออกแบบหน้าจอแสดงผล จริยธรรมในยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล และกรณีศึกษาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัล		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			4121606	ประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเริ่มต้นใช้โปรแกรม ตารางงาน ส่วนประกอบของโปรแกรมตารางงาน การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การสร้างสูตรและ การใช้ฟังก์ชันในการคำนวณให้ได้ค่าสถิติตาม ต้องการ การปรับแก้ข้อมูลการจัดการจัดการ ฐานข้อมูลในตารางงาน การออกรายงานใน รูปแบบข้อความและแผนภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตารางสรุปสาระสำคัญ (Pivot Table) การ สร้างแมโครเบื้องต้น ปฏิบัติการซอฟต์แวร์ทาง ธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ย้ายมาจากกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ยกระดับคุณภาพการศึกษา
			4123317	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ เพื่อเพิ่มทักษะใช้ซอฟต์แวร์ BI - ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			4123929	การวิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกน - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
			4122707	ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมของฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล คุณสมบัติของฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล การออกแบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัลในระดับตรรกะและระดับกายภาพ การสร้างแบบจำลองข้อมูล การสร้างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี การทำนอร์มอลไลซ์เซชัน การทำนอร์มอลไลซ์เซชัน การใช้ซอฟต์แวร์ระบบจัดการฐานข้อมูล การเขียนคำสั่งเอสคิวแอล และการประยุกต์ใช้งานระบบฐานข้อมูลอย่างมีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์			2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์			
4122613	โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)	-			- ย้ายไปอยู่กลุ่มประเด็นด้านองค์การฯ
4122703	ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล	3(2-2-5)	-			- ย้ายไปอยู่กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์
4123202	ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)	-			- ย้ายไปอยู่กลุ่มประเด็นด้านองค์การฯ
4124404	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	-			- ย้ายไปอยู่กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานฯ
			4122507	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ เพื่อเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้วยซอฟต์แวร์ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			4123214	อีคอมเมิร์ซ หลักการเบื้องต้นของอีคอมเมิร์ซเพื่อการค้าใน ยุคดิจิทัล องค์ประกอบพื้นฐานของอีคอมเมิร์ซ รูปแบบของอีคอมเมิร์ซ ระบบแคตตาล็อก ออนไลน์ ตะกร้าสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ รับชำระเงิน การขนส่งสินค้ารูปแบบต่าง ๆ ระบบความปลอดภัย ปัญหาอุปสรรคของอี คอมเมิร์ซ การพัฒนาและจัดตั้งเว็บไซต์อี คอมเมิร์ซ แพลตฟอร์มอีคอมเมิร์ซสำเร็จรูป กฎหมายอีคอมเมิร์ซ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานฯ - ปรับปรุงชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			4121705	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกและมัลติมีเดียในงานธุรกิจดิจิทัล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟฟิก ชนิดและคุณสมบัติของข้อมูลภาพกราฟฟิก ระบบสี การออกแบบและสร้างงานกราฟฟิก สำหรับงานธุรกิจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ มัลติมีเดีย ชนิดของมัลติมีเดีย ชนิดของข้อมูล มัลติมีเดีย การผลิตสื่อ การออกแบบและสร้าง มัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ อย่างมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก - ปรับปรุงชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
-			4123930	โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชน นวัตกรรม 1 โครงการปฏิบัติเพื่อการวิเคราะห์และออกแบบ ระบบงานที่ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหรือ นวัตกรรมช่วยแก้ปัญหาหรือก่อให้เกิดประโยชน์ กับงานธุรกิจหรือชุมชนในท้องถิ่น ซึ่งต้องได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ โดยการปฏิบัติ มุ่งเน้นการกำหนดปัญหา ขอบเขตของระบบงาน และการออกแบบระบบงาน เพื่อนำไปจัดทำเป็น ข้อกำหนดรายละเอียดของระบบ ที่สามารถ นำไปสู่การพัฒนาให้ใช้จริงได้อย่างรับผิดชอบต่อ สังคม	1(0-2-1)	- ย้ายมาจากกลุ่มประเด็นด้าน องค์การฯ - ปรับปรุงชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษา
			4123931	โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชน นวัตกรรม 2	2(0-4-2)	- ย้ายมาจากกลุ่มประเด็นด้าน องค์การฯ - ปรับปรุงชื่อวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			4123932	การนำเสนองานแบบพิชชิ่ง ความสำคัญของการนำเสนอผลงานเชิงธุรกิจ ดิจิทัล ขั้นตอนการเตรียมข้อมูลนำเสนอ การ นำเสนอเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและการ ตัดสินใจทางธุรกิจ องค์ประกอบของงานนำเสนอ ทางธุรกิจดิจิทัล การนำเสนอด้วยอินโฟกราฟฟิก หรือรูปแบบการนำเสนอตามเทคโนโลยีและ เครื่องมือที่เหมาะสมในปัจจุบัน การนำเสนอ แบบพิชชิ่ง (Pitching) เทคนิคการนำเสนอแบบพิช ชิ่ง และกรณีศึกษา		- รายวิชาใหม่ ผักหักชะ - การนำเสนอทางธุรกิจ - Startup - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ - คุณภาพการศึกษา
2.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์			2.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4121110	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม	3(2-2-5)	4122311	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ ตัวแปลภาษาคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ปัญหาและการ ออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยผังงานและ ซูโดโค้ด ตัวแปรและชนิดข้อมูล โครงสร้างของ โปรแกรมรูปแบบต่าง ๆ การทำงานกับไฟล์ เมธอด การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การแก้ปัญหา โจทย์	3(2-2-5)	- ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษา
4123508	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)	-			- คงเดิม
4123641	การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)	-			- ตัดออก
			4121111	การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ แบบไร้สายในงานธุรกิจ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			4123215	การประยุกต์และพัฒนาฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล		- ย้ายมาจากกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ			2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ			
4121204	พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	-			- ย้ายไปอยู่กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์
4122204	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)	-			- คงเดิม
			4121703	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มประเด็นด้านองค์การฯ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
			4122210	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	- ย้ายมาจากกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอลการสื่อสารข้อมูล ประเภทของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐาน แบบจำลองโอเอสไอ โทโพโลยี อุปกรณ์เครือข่าย สื่อสัญญาณข้อมูล การวางแผนการออกแบบการ ประยุกต์ใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ แนวโน้มเทคโนโลยีของระบบสื่อสารข้อมูลและ ระบบเครือข่าย การฝึกปฏิบัติติดตั้งและการใช้ เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจอย่างมีความ รับผิดชอบต่อสังคม			- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			3) กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
			412211	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
			4123808	การเรียนรู้ภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ	3(0-6-3)	- รายวิชาใหม่ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			4123732	การดูแลและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
			4123110	การตลาดดิจิทัล	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
3563211	ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)	-			- ตัดออก
3563602	การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	-			- ตัดออก
3564908	สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3(2-2-5)	4124933	สัมมนาธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
	แนวคิดในการจัดสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาคุณค่าทางวิชาการเกี่ยวกับความก้าวหน้า แนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มีคุณค่าด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ จากเอกสาร วารสาร งานวิจัยหรือการปฏิบัติงานจริง จัดสัมมนาและจัดทำ รายงาน			กรณีศึกษาด้านธุรกิจดิจิทัล การศึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาด้านการจัดการธุรกิจดิจิทัลใน ผู้ประกอบการ รายย่อยและวิสาหกิจชุมชน การจัดงานสัมมนา เพื่อบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน กระบวนการจัดงานสัมมนา เทคนิคการจัดงาน สัมมนาให้ประสบผลสำเร็จ		
4002103	จริยธรรมและกฎหมายทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	4124114	จริยธรรม กฎหมาย และความมั่นคงปลอดภัย ของข้อมูลในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 3
	จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ บริบทสังคมยุค ดิจิทัล อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณใน วิชาชีพไอที ความเป็นส่วนตัว กฎหมายคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคลเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและ กฎหมายคุ้มครอง กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ความ รับผิดชอบต่อสังคมและการใช้เทคโนโลยี			จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ บริบทสังคม ยุคดิจิทัล อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณในวิชาชีพไอที ความเป็นส่วนตัวและ สิทธิส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วน บุคคล เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นและ กฎหมายคุ้มครอง กฎหมายว่าด้วยการกระทำความ ผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายการคุ้มครองทรัพย์สิน ทางปัญญา ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล ความรับผิดชอบต่อสังคมและการใช้เทคโนโลยี		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
			4122622	อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล และชุมชนนวัตกรรม	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษา
4121107	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	-			
4121111	การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบไร้ สายในงานธุรกิจ	3(2-2-5)	-			- ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
4122104	การออกแบบและพัฒนาเว็บ	3(2-2-5)	-			- คงเดิม
4122205	การบริหารสารสนเทศ	3(2-2-5)	-			- ตัดออก
4122206	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	3(3-0-6)	4122903	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่น - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษา
4122614	คอมพิวเตอร์กราฟฟิกส์	3(2-2-5)				- คงไว้ให้นักศึกษาเทียบโอน
4123509	การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	3(2-2-5)	-			- ตัดออก
4123511	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและเว็บ	3(2-2-5)	-			- ตัดออก
4123512	โปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	-			- ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
4123513	คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน	3(2-2-5)	-			- ตัดออก
4123625	การประยุกต์ซอฟต์แวร์เพื่อการวางแผนทรัพยากรองค์กร	3(2-2-5)	-			- คงเดิม
4123626	การประยุกต์ซอฟต์แวร์เพื่อการจัดการด้านลูกค้าสัมพันธ์	3(2-2-5)	-			- ตัดออก
4123642	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)	-			- คงเดิม
4) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			4) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 7 หน่วยกิต			
4123804	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(60)	4124813	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	1(60)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
4124810	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6(600)	4124814	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล	6(600)	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
6003801	เตรียมสหกิจศึกษา	1(60)	-			- คงเดิม
6004801	สหกิจศึกษา	(600)	-			- คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			เหตุผลที่ปรับปรุง
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้			3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จของหลักสูตรนี้			- คงเดิม

ภาคผนวก ข

ความคาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ที่ผ่านการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี จะมีคุณลักษณะตามความคาดหวังดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

นักศึกษามีความรู้และเข้าใจด้านองค์การและการจัดการ โครงสร้างองค์กรและหน้าที่ทางธุรกิจ สามารถออกแบบงานกราฟฟิกและผลิตสื่อมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจได้ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กรด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการคำนวณได้ นอกจากนี้ ยังสามารถพิมพ์ดีดแบบสัมผัสได้เพื่อช่วยงานด้านเอกสารให้กับองค์กร

ชั้นปีที่ 2

นักศึกษาสามารถเพิ่มศักยภาพให้กับองค์กรได้ด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป สามารถเป็นส่วนหนึ่งของงานวางแผนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับธุรกิจได้

ชั้นปีที่ 3

นักศึกษาจะได้ลงพื้นที่ไปยังชุมชนหรือสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อร่วมทำการตลาดดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์ได้ โดยการแนะนำองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับชุมชนหรือสถานประกอบการได้ในลักษณะการนำเสนองานแบบพิชชิ่ง

ชั้นปีที่ 4

นักศึกษาจะได้ลงพื้นที่ไปยังชุมชนหรือสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อร่วมพัฒนาเว็บไซต์ขายสินค้าออนไลน์จากเครื่องมือสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพสูงได้ ร่วมนำเสนอแนวคิดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานให้กับชุมชนหรือสถานประกอบการได้ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR และผ่านการทดสอบสมรรถนะดิจิทัลตามมาตรฐาน IC3 / ICDL / Digital Literacy หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาคผนวก ค
ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิงลัทธกาญจน์ นามสกุล กุญแก้ว
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	บธ.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557
ปริญญาตรี	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย / ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ลัทธกาญจน์ กุญแก้ว และพนิดา พานิชกุล. (2563). ระบบออกแบบเสื้อแฟชั่นสำหรับวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าบ้านเมืองหลวง อำเภอยายทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ. **วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**. 15(1), 26–38. ISSN: 1905–8446(online).

พนิดา พานิชกุล และลัทธกาญจน์ กุญแก้ว. (2562). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานฝึกสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบออนไลน์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. **วารสารการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**, 6(1), 135 – 152.

นันทวัฒน์ บุญส่ง, วิทวัส กระมล, ชีรศักดิ์ ห่อคำ และลัทธกาญจน์ กุญแก้ว. (2561). ระบบสารสนเทศการจองห้องเรียนและห้องประชุมออนไลน์ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 4 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, วันที่ 6 มีนาคม 2561, หน้า 1426–1430.

ศิริกมล ประภาสพงษ์ เกษม เปานาลวัด และลัทธกาญจน์ กุญแก้ว. (2560). การศึกษาความหลากหลายของพันธุ์ข้าวพื้นเมืองและการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการตลาดข้าวหอมมะลิในจังหวัดศรีสะเกษ. เอกสารประกอบการประชุมโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 The 5th Higher Education Research Promotion Congress HERP CONGRESS v. โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา 70 แห่ง, รากฐานภูมิปัญญาไทย นวัตกรรมวิจัยสู่สากล, ระหว่างวันที่ 2 – 4 มีนาคม 2560, หน้า 43.

5. การการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
2	4122104	การออกแบบและพัฒนาเว็บ (Web Design and Development)	3(2-2-5)
3	4122204	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (Data Structure and Algorithm)	3(2-2-5)
4	4122614c	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ (Computer Graphics)	3(2-2-5)
5	4123508	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web Programming)	3(2-2-5))
6	4121110	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม (Computer Programming and Algorithms)	3(2-2-5)
7	4123641	การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ (Business Software Development)	3(2-2-5)
8	4123725	ความมั่นคงปลอดภัยของระบบสารสนเทศ (Information Systems Security)	3(2-2-5)
9	4121111	การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบไร้สายในงานธุรกิจ (Mobile Programming and Wireless Components in Business)	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวศิริกมล นามสกุล ประภาสพงษ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)
3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2553
ปริญญาตรี	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	2546

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน

ศิริกมล ประภาสพงษ์. (2561). **วิจัยธุรกิจ**. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.

ศิริกมล ประภาสพงษ์. (2561). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.

4.2 งานวิจัย / ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ศิริกมล ประภาสพงษ์. (2563). นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทางการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจข้าวหอมมะลิชุมชนบ้านโคกโพธิ์ ตำบลกันทรารมย์ อำเภوخุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ, **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**, 22(1), 169–181.

ศิริกมล ประภาสพงษ์. (2562). การศึกษาความหลากหลายของพันธุ์ข้าวพื้นเมืองและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการตลาดข้าวหอมมะลิในจังหวัดศรีสะเกษ. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**, 9(1), 115–125.

ศิริกมล ประภาสพงษ์ และสุวิมล สุทธิมงคล. แนวทางการได้มาซึ่งมาตรฐานสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GI) ของข้าวหอมมะลิและการจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศของข้าวหอมมะลิจังหวัดศรีสะเกษ, **วารสารการจัดการและการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**, 5 (2), 79–107.

ศิริกมล ประภาสพงษ์ เกษม เปาณาลวัด และลัทธกาญจน์ กุญแก้ว. (2560). การศึกษาความหลากหลายของพันธุ์ข้าวพื้นเมืองและการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการตลาดข้าวหอมมะลิในจังหวัดศรีสะเกษ. **หนังสือรวมบทความวิชาการประชุม**

ใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 The 5th Higher Education Research Promotion Congress HERP CONGRESS v.โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา 70 แห่ง, รากฐานภูมิปัญญาไทย นวัตกรรมวิจัยสู่สากล, ระหว่างวันที่ 2 – 4 มีนาคม 2560, หน้า 43.

ศิริกมล ประภาสพงษ์. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ, วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 20(3), 20-32.

5. การการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
2	4121703	วิจัยธุรกิจ (Business Research)	3(2-2-5)
3	3503902	วิจัยทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Business Computer Research)	3(2-2-5)
4	4123601	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและการวิจัย (Programming Application for Statistics and Research)	3(2-2-5)
5	4122613	โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน (Software Package and Application)	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ชื่อ ดร.นริสรา นามสกุล ลอยฟ้า

6. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

7. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
ปริญญาโท	วท.ม.(การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์))	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2552
ปริญญาตรี	บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2548

8. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน

–

4.2 งานวิจัย / ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่ (ย้อนหลัง 5 ปี)

นริสรา ลอยฟ้า, (2563). การเพิ่มมูลค่าสินค้าและเพิ่มช่องทางการตลาดผ่านระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหมลายลูกแก้ว ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอชูขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ. **วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต** 8(1), 331–338.

Naritsara Loiypha and Sumalee Chaijaroen. (2018). The Development of web Based Constructivist Learning Environment Model to Promote Information Literacy. **International Conference of Science Educators and Teachers (ISET) 2016** 3–5 June 2016, Faculty of Education, Khon Kaen University, Thailand.

นริสรา ลอยฟ้า และผู้แต่งคนอื่น ๆ. (2018). The Framework for Development of Constructivist Web-Based Learning Environment Model to Enhance Mechanism and Critical Thinking for Undergraduate Students. **วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**, 29, 43–50.

5. ภาระการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	4123202	ระบบฐานข้อมูล (Database System)	3(2-2-5)
2	4121204	ปฏิบัติการฐานข้อมูล (Database Programming Workshop)	3(2-2-5)
3	4121204	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	3(2-2-5)
4	3564908	สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Seminar in Business Computer)	3(2-2-5)
5	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวพนิดา นามสกุล พานิชกุล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552
ปริญญาตรี	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2544

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย / ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ลัทธกัญญ์ กุญแก้ว และพนิดา พานิชกุล. (2563). ระบบออกแบบผู้เชี่ยวชาญสำหรับวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าบ้านเมืองหลวง อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*. 15(1), 26–38, ISSN: 1905–8446 (online).

Wattana Pongsena, Prakaidoy Ditsayabut, Panida Panichkul, Nittaya Kerdprasop and Kittisak Kerdprasop. (2018). Developing A Forex Expert Advisor Based on Japanese Candle Stick Patterns and Technical Trading Strategies. *International Journal of Trade, Economics and Finance (IJTEF)*. 9(6), 238 – 243. ISSN: 2010–023X.

พนิดา พานิชกุล และลัทธกัญญ์ กุญแก้ว. (2562). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานฝึกสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบออนไลน์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 6(1), 135 – 152.

ศุภมาศ ภูบาล, ปวีณวัชร วัชรกุลเศรษฐ์, สุนิสา สีเชียงหา และพนิดา พานิชกุล. (2561). การพัฒนาโปรแกรมจำลองจริงหอพัก S-Home อพาร์ทเมนต์. *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 4 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, วันที่ 6 มีนาคม 2561, หน้า 774–778.

สุนันท์ บังคม, หทัยรัตน์ วรรณขาม และ พนิดา พานิชกุล. (2560). ระบบนำทางไปยังอาคารในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**, ระหว่างวันที่ 2 – 3 มีนาคม 2560, หน้า 1 – 7.

พรพิมล สีเหลือง, อมร เนื้อทอง, สรศักดิ์ เป้าทองและพนิดา พานิชกุล. (2559). การพัฒนาระบบยืม-คืนหนังสือ กรณีศึกษา ห้องสมุดสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 2 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**, หน้า 48-55.

พนิดา พานิชกุล. (2559). ความพร้อมของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. **วารสารวิชาการร่มยสาร. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**, 14(ฉบับพิเศษ), 81-88.

5. ภาระการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	3563209	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)	3(2-2-5)
2	3563204	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)	3(3-0-6)
3	4123917	โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1 (Business Computer Project 1)	1(0-2-1)
4	4123918	โครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2 (Business Computer Project 2)	2(0-4-2)
5	3563602	การจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ (E-Business Management)	3(3-0-6)
6	4002103	จริยธรรมและกฎหมายทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics and Laws for Information Technology)	3(2-2-5)
7	4121104	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับ คอมพิวเตอร์ (Ethical and Regulation Issues in Computer)	3(3-0-6)
8	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวเสาวลักษณ์ นามสกุล คำถา
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) (คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2552
ปริญญาตรี	ปทส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยอาชีวศึกษา มหาสารคาม	2545

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย / ผลงานทางวิชาที่เผยแพร่ (ย้อนหลัง 5 ปี)

เสาวลักษณ์ คำถา. (2562). การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD) ของนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 7” บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. หน้า 1 – 7.**

พัชรภรณ์ หนูวงศ์, นภาพร โตมร, อังคณา จันทราชัย และเสาวลักษณ์ รักขอบ. (2561). ระบบสารสนเทศการจองห้องเรียนและห้องประชุมออนไลน์ กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. **รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 4 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. หน้า 1421-1425.**

5. การการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	4000115	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Information Technology for Life)	3(2-2-5)
2	4121703	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and Information Technology Fundamentals)	3(2-2-5)
3	4123804	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1(60)

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(Preparation for Field Experience in the Business Computer)	
4	4124810	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (Field Experience in Business Computer)	6(600)
6	6003801	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(60)
6	6004801	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(600)

ภาคผนวก จ
การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

1. คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและการบัญชี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและการบัญชี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
3. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและการบัญชี

ที่ ๔๒๕/ ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และเป็นการเตรียมบัณฑิตให้สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดี ให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธชกร วงษ์คำชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เจตินัย | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๓. นายธนพงษ์ ดิงสะ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. อาจารย์ลัทธกานจน์ กุญแก้ว | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| ๕. อาจารย์พนิดา พานิชกุล | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

หน้าที่ จัดทำร่างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(อาจารย์ ดร.ภาดล อามาตย์)

คณบดี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี



คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและการบัญชี

ที่ ๐๖๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และเป็นการเตรียมบัณฑิตให้สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่าง มีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดี ให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ดร.ภาดล อามาศย์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ศิริกมล ประภาสพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำไพ ยงกุลวนิชย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายธีระวัฒน์ ยอดเยี่ยม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวพัชราภรณ์ หนูวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ลัทธกัญญาญ์ กุญแก้ว	กรรมการ
๗. อาจารย์เสาวลักษณ์ คำธา	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.นริศรา ลอยฟ้า	กรรมการ
๙. อาจารย์พนิดา พานิชกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอุ้มทิพย์ แสนสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและการบัญชี
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ
กระทรวงศึกษาธิการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(อาจารย์ ศิริกมล ประภาสพงษ์)
รองคณบดี รักษาการแทนคณบดี
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2563

ณ ห้องประชุมคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
1	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้รวมอาชีพที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันเข้าไว้ด้วยกัน	รวมอาชีพโปรแกรมเมอร์และเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลเข้าไว้ด้วยกันกับอาชีพนักวิชาการคอมพิวเตอร์
2	รายวิชามีความซ้ำซ้อน เช่น วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งานทางธุรกิจ คล้ายกับวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ควรปรับชื่อวิชาทั้งสองให้แตกต่างกันชัดเจน	แก้ไขชื่อวิชาเป็น - ประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ - การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
3	ปรับชื่อวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ให้เข้ากับยุคสมัย	แก้ไขชื่อวิชาเป็น “อีคอมเมิร์ซ (E-commerce)”
4	ควรเลี่ยงการใช้คำว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศ” ในรายวิชา “โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม”	แก้ไขชื่อวิชาเป็น “โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชนนวัตกรรม”
5	ในรายวิชา “การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น” ควรตัดคำว่า “เบื้องต้น” ออก	แก้ไขชื่อวิชาเป็น “หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์”
6	ชื่อวิชา “การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ” ควรแก้ไขให้สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา	แก้ไขชื่อวิชาเป็น “การบริหารโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล”
7	เปลี่ยนชื่อหลักสูตร	เปลี่ยนเป็น “คอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล”
8	ควรมีวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เนื่องจากสายงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจไม่จำเป็นต้องเขียนโปรแกรมเป็น แต่สิ่งที่จำเป็นคือรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษในสายงานได้เป็นอย่างดี	เพิ่มวิชา “ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล” ในกลุ่มวิชาเอกเลือก

ที่	ขอเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
9	เพิ่มทักษะในการใช้งานโปรแกรม Excel ให้ อยู่ในระดับสูง	เพิ่มรายวิชา “การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ” และ “การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ” ซึ่งมีการ ฝึกใช้โปรแกรม Excel วิเคราะห์ข้อมูลทาง ธุรกิจเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

ภาคผนวก จ

ความเชื่อมโยงองค์ความรู้สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลตามมาตรฐานคุณวุฒิ
รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)

องค์ความรู้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ (มคอ. 1)	รายวิชาในหลักสูตร			ขอบเขตองค์ความรู้ (มคอ. 1)			
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	องค์การและระบบ สารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์	เทคโนโลยีวิธีการ ทางซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐาน ของระบบ
1. พื้นฐานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4121703	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)				✓
2. การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	4122311	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)			✓	
	4123508	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)			✓	
	4121111	การเขียนโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบ ไร้สายในงานธุรกิจ	3(2-2-5)			✓	
	4123215	การประยุกต์และพัฒนาระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจ ดิจิทัล	3(2-2-5)			✓	

องค์ความรู้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ (มคอ. 1)	รายวิชาในหลักสูตร			ขอบเขตองค์ความรู้ (มคอ. 1)			
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	องค์การและระบบ สารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่องาน ประยุกต์	เทคโนโลยีวิธีการ ทางซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐาน ของระบบ
3. โครงสร้างข้อมูลและ ขั้นตอนวิธี	4122204	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)				✓
4. การเขียนโปรแกรมบน เว็บ	4123508	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)			✓	
5. ระบบฐานข้อมูล	4122707	ระบบฐานข้อมูลทางธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	✓			
6. ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	3563222	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	วิชาแกน			
7. เครือข่ายคอมพิวเตอร์	4122210	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทาง ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)				✓
8. ความมั่นคงของระบบ สารสนเทศ	4123664	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทาง ธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	✓			
	4124114	จริยธรรม กฎหมาย และความมั่นคงปลอดภัย ของข้อมูลในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	วิชาเอกเลือก			
9. โครงการงานคอมพิวเตอร์ เพื่อธุรกิจ	4123930	โครงการงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชน นวัตกรรม 1	1(0-2-1)		✓		

องค์ความรู้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ (มคอ. 1)	รายวิชาในหลักสูตร			ขอบเขตองค์ความรู้ (มคอ. 1)			
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	องค์การและระบบ สารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	เทคโนโลยีและวิธีการ ทางซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐาน ของระบบ
	4123931	โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัลและชุมชน นวัตกรรม 2	2(0-4-2)		✓		
10. ทักษะการใช้ ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	4121606	ประยุกต์ใช้งานซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ	3(2-2-5)	✓			
	4123317	การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)	✓			
	4122507	การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ	3(2-2-5)		✓		
	4121705	คอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดียในงานธุรกิจ ดิจิทัล	3(2-2-5)		✓		

ภาคผนวก ฉ

**ผลสำรวจความต้องการบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจของผู้ประกอบการ
ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2563**

จากการสำรวจความต้องการบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจของผู้ประกอบการ จำนวน 40 ราย ซึ่งสำรวจระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2563 พบว่ามีผลสำรวจ ดังนี้

ตารางที่ ง.1 ประเภทของหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม

ประเภทของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. เอกชน	24	60.00
2. รัฐวิสาหกิจ	4	10.00
3. ส่วนราชการ	8	20.00
4. สถาบันการศึกษา	2	5.00
5. สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสลาม	1	2.50
6. ธุรกิจส่วนตัว	1	2.50
รวม	40	100

จากตารางที่ ง.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการประเภทเอกชน จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือส่วนราชการ จำนวน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 และรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

ตารางที่ ง.2 ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภทของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. พนักงาน	20	50.00
2. หัวหน้าฝ่าย/แผนก	10	25.00
3. เจ้าของกิจการ	4	10.00
4. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	1	2.50
5. ผู้จัดการ	5	12.50
รวม	40	100

จากตารางที่ ง.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ หัวหน้าฝ่าย/แผนก จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 25 และตำแหน่งผู้จัดการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ ง.3 ความต้องการคุณสมบัติของบัณฑิตในหน่วยงาน

ประเภทของหน่วยงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. ม.3 ขึ้นไป	2	5.00
2. ปวส.	3	7.50
3.ปริญญาตรี	31	77.50
4.ปริญญาโท	2	5.00
5.ตรงสายงาน	1	2.50
6. หลากหลาย ขึ้นอยู่กับตำแหน่ง	1	2.50
รวม	40	100

จากตารางที่ ง.3 พบว่าคุณสมบัติที่สถานประกอบการต้องการรับเข้าทำงานมากที่สุด คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 77.50 รองลงมาคือระดับปวส. จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 และระดับปริญญาโทและม.3 ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

จากการสอบถามความคิดเห็นว่า “บัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสามารถทำงานในตำแหน่งงานใดได้บ้างในหน่วยงานของท่าน” ผลปรากฏว่ามีตำแหน่งงานที่บัณฑิตสามารถสมัครเข้าทำงานได้ดังนี้

1. ธุรกิจ นักรับพยากรณ์บุคคล ฯ
2. Technical Support
3. กราฟิค งานออกแบบ
4. เจ้าพนักงานธุรการ
5. ธุรกิจ
6. Service
7. ERP Cost Control
8. บัญชี, วิเคราะห์รายได้,การเงิน
9. ได้ทุกตำแหน่งแต่ต้องศึกษาและเรียนรู้เพิ่มเติม
10. ฝ่ายจัดซื้อและธุรการ/ฝ่ายสารสนเทศ

11. ชุกรการบัญชี, ประสานงานโครงการ
12. พนักงานขาย
13. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
14. ไอที

จากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน นอกจากนี้ยังได้สำรวจความต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านไอที ภาษาอังกฤษ และพิมพ์ดีด พบว่ามีผลการสำรวจ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ง.4 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.69	0.95	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.33	0.68	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.40	0.68	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.36	0.68	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	0.76	มาก
6. ด้านไอที	3.76	0.72	มาก
7. ด้านภาษาอังกฤษ	4.28	0.69	มาก
8. ด้านพิมพ์ดีด	4.50	0.63	มาก
รวม	4.46	0.72	มาก

จากตารางที่ ง.4 พบว่าคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.69 ($\bar{X} = 4.69, S.D. = 0.72$) รองลงมา คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 4.50 ($\bar{X} = 4.50, S.D. = 0.63$) และด้านทักษะทางปัญญา โดยมีค่าเฉลี่ย 4.40 ($\bar{X} = 4.40, S.D. = 0.68$)

จากผลการสำรวจโดยรวมข้างต้น สามารถจำแนกเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

ตารางที่ ง.5 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้าน
คุณธรรม จริยธรรม

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	4.82	0.38	มากที่สุด
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.82	0.45	มากที่สุด
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	4.56	0.82	มากที่สุด
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.67	0.61	มากที่สุด
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.75	0.49	มากที่สุด
1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม	4.47	0.64	มาก
1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	4.72	0.59	มากที่สุด
โดยรวม	4.69	0.59	มากที่สุด

จากตารางที่ ง.5 พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงาน จำนวน 40 ราย ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.69, S.D. = 0.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ต้องการบัณฑิตที่ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.82, S.D. = 0.38$) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.82, S.D. = 0.45$) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.75, S.D. = 0.49$) มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.72, S.D. = 0.59$) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.67, S.D. = 0.61$) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและ

สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D.= 0.82) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D.= 0.64)

ตารางที่ ง.6 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านความรู้

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	4.33	0.73	มาก
2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	4.40	0.67	มาก
2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	4.30	0.68	มาก
2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์	4.37	0.70	มาก
2.5 รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	4.40	0.67	มาก
2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ	4.37	0.62	มาก
2.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	4.22	0.65	มาก
2.8 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.27	0.75	มาก
โดยรวม	4.33	0.68	มาก

จากตารางที่ ง.6 พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงาน ด้านความรู้ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D.= 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D.= 0.70) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็น

การเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D.= 0.62) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D.= 0.73) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D.= 0.75) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D.= 0.65) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D.= 0.67) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.4$, S.D.= 0.67) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.3$, S.D.= 0.68)

ตารางที่ ง.7 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านทักษะทางปัญญา

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ คิดเห็น
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	4.37	0.66	มาก
3.2 สามารถสืบค้น ดีความ และประเมิน สารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	4.37	0.77	มาก
3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.42	0.67	มาก
3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการ แก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	4.45	0.63	มาก
โดยรวม	4.40	0.68	มาก

จากตารางที่ ง.7 พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงาน ด้านทักษะทางปัญญา โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D.= 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D.= 0.63) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D.= 0.67) สามารถสืบค้น ดีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ อยู่

ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D.= 0.77) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D.= 0.66)

ตารางที่ ง.8 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.76	มาก
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	4.35	0.57	มาก
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	4.27	0.67	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	4.62	0.54	มากที่สุด
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	4.35	0.66	มาก
4.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.52	0.75	มากที่สุด
โดยรวม	4.36	0.68	มาก

จากตารางที่ ง.8 พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงาน ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D.= 0.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D.= 0.54) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D.= 0.75) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม อยู่ในระดับ มาก

($\bar{X} = 4.35$, S.D.= 0.66) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D.= 0.57) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D.= 0.67) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D.= 0.76)

ตารางที่ ง.9 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	4.47	0.64	มาก
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	4.45	0.63	มาก
5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	4.47	0.64	มาก
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.62	0.62	มากที่สุด
โดยรวม	4.50	0.63	มาก

จากตารางที่ ง.9 พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D.= 0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D.= 0.62) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D.= 0.64) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D.= 0.64)

สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D.= 0.63)

ตารางที่ ง.10 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านทักษะทางไอที

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
6.1 การใช้งานคอมพิวเตอร์และบำรุงรักษา	4.50	0.59	มาก
6.2 ความสามารถในการจัดเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word	4.75	0.58	มากที่สุด
6.3 ความสามารถในการจัดทำตารางคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel	4.77	0.47	มากที่สุด
6.4 ความสามารถในการจัดทำงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint	4.56	0.59	มากที่สุด
6.5 ความสามารถในการจัดการฐานข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ DBMS ชนิดใดชนิดหนึ่ง	4.25	0.83	มาก
6.6 ความสามารถในการตกแต่งรูปภาพ	4.32	0.72	มาก
6.7 ความสามารถในการออกแบบงานกราฟฟิกคอมพิวเตอร์	4.15	0.83	มาก
6.8 ความสามารถในการตัดต่อวิดีโอ และสื่อมัลติมีเดียต่างๆ	4.35	0.66	มาก
6.9 ความสามารถในการดูแลเว็บไซต์	4.22	0.80	มาก
6.10 ความสามารถในการจัดทำดิจิทัลคอนเทนต์	4.10	0.84	มาก
6.11 ความสามารถในการเขียนโปรแกรม	4.12	0.82	มาก
6.12 ความสามารถในการพัฒนาเว็บไซต์	4.10	0.90	มาก
6.13 ความสามารถในการพัฒนา mobile application	4.05	0.88	มาก
6.14 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel	4.56	0.55	มากที่สุด
6.15 ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบ Data Mining	4.25	0.70	มาก
6.16 ความสามารถในการจัดทำรายงานแบบ Dashboard	4.20	0.72	มาก

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
6.17 ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	4.15	0.83	มาก
6.18 ความสามารถในการใช้งานระบบ ERP	4.20	0.79	มาก
โดยรวม	4.31	0.76	มาก

จากตารางที่ ง.10 พบว่า คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงาน ด้านทักษะทางไอที โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D.= 0.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความสามารถในการจัดทำตารางคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D.= 0.47) ความสามารถในการจัดเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D.= 0.58) ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Microsoft Excel อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D.= 0.55) ความสามารถในการตัดต่อวิดีโอ และสื่อนัลมีเดียต่างๆ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D.= 0.66) ความสามารถในการตกแต่งรูปภาพ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D.= 0.72) ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบ Data Mining อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D.= 0.70) ความสามารถในการดูแลเว็บความสามารถในการจัดการฐานข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ DBMS ชนิดใดชนิดหนึ่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D.= 0.83) ความสามารถในการตกแต่งรูปภาพ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.22$, S.D.= 0.80) ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D.= 0.83) ความสามารถในการออกแบบงานกราฟฟิคคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D.= 0.83) ความสามารถในการเขียนโปรแกรม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D.= 0.82) การใช้งานคอมพิวเตอร์และบำรุงรักษา อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.5$, S.D.= 0.59) ความสามารถในการใช้งานระบบ ERP อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.2$, S.D.= 0.79) ความสามารถในการจัดทำรายงานแบบ Dashboard อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.2$, S.D.= 0.72) ความสามารถในการพัฒนาเว็บไซต์ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.1$, S.D.= 0.90) ความสามารถในการจัดทำดิจิทัลคอนเทนต์ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.1$, S.D.= 0.84)

ตารางที่ ง.11 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
7.1 การอ่านภาษาอังกฤษ	3.75	0.66	มาก
7.2 การเขียนภาษาอังกฤษ	3.77	0.76	มาก
7.3 การพูดภาษาอังกฤษ	3.70	0.75	มาก
โดยรวม	3.76	0.72	มาก

จากตารางที่ ง.11 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงาน โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.76$, S.D.=0.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการอ่านภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.75$, S.D.=0.66) การเขียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.77$, S.D.=0.76) การพูดภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=3.70$, S.D.=0.45)

ตารางที่ ง.12 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านทักษะการพิมพ์ดีด

รายงานการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
8.1 พิมพ์ไทย	4.45	0.71	มาก
8.2 พิมพ์อังกฤษ	4.12	0.64	มาก
โดยรวม	4.28	0.69	มาก

จากตารางที่ ง.12 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการหน่วยงานด้านทักษะการพิมพ์ดีด โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.28$, S.D.=0.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า พิมพ์ไทย อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.45$, S.D.=0.71) พิมพ์อังกฤษ อยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.12$, S.D.=0.64)

นอกจากนี้ ยังพบข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ประกอบการ ดังนี้

1. ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จตามเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่เป็นอย่างดี แต่อยากให้มีการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานมากกว่านี้ อีกนิด
2. นักศึกษาที่จบมาใหม่ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะสามารถหลาย ๆ ด้านเพื่อเป็นใบเบิกทางในการพิจารณาในการรับเข้าทำงาน และมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 50 % ขึ้นไป
3. บุคคลที่มีความกระตือรือร้น และรู้จักพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น